

Programi:

V našem vrtcu izvajamo javno veljavni program KURIKULUM ZA VRTCE. Temeljna naloga vrtca je tudi z **novim Kurikulumom, ki ga bomo pričeli uvajati šol. I. 2025/2026**, pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, zviševanje kvalitete življenja družine in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Izvedbeni kurikulum: Poleg vsakodnevnega izvajanja načrtovanih in spontanih dejavnosti ponujamo še:

- predstavitev zunanjih izvajalcev (poklici, društva ...);
- gledališki abonma (skupina strokovnih delavcev, zunanji izvajalci, starši, otroci);
- cichribce;
- krožek izdelovanja rož iz krep papirja (Vransko);
- planince (5–6 let), (Vransko - z zaključkom na Čreti, Tabor - z zaključkom na Zajčevi koči);
- pevski zbor, 5–6 let;
- tehniški krožek (Vransko);
- raziskovalno-eksperimentalni krožek (Tabor), 5–6 let;
- Cici Veselo šolo (4–6 let);
- obogatitveni dan enkrat mesečno v povezavi s prednostno nalogo;
- zobozdravstveno preventivo (4–6 let);
- knjižnico (izposoja knjig v vrtcu, gozdna bralnica, izposoja v šoli, krajevni knjižnici);
- Knjiga - moja najboljša prijateljica (Vransko);
- Nacionalni mesec skupnega branja 2025, Beremo skupaj;
- vseslovenski dan habitata - od kozolca do nebotičnika, les v arhitekturi;
- plesne škrate (Tabor, 4–5, Vransko 4–6);
- gozdne škratke, 4–6 let (Vransko);
- vrtnarsko-kuharski krožek (Vransko);
- Gingo na obisku (govorno-jezikovne vaje);
- sodelovanje z Gimnazijo Center Celje in drugimi ustanovami;
- množičen tek "Začni mlad, tekni se pošteno", Tabor 12. 9. 2025; Tek za smeh, Vransko 23. 9. 2025;
- pustni karneval (Vransko);
- izmenjevalnica igrač (Vransko); izmenjevalnica knjig (Tabor);
- Dramske urice (Tabor, 4–5);
- les je lep;
- barva v arhitekturi;
- teden umetnosti v vrtcu;
- FLL ODKRIVALCI, 4–6;
- Prva pomoč za malčke (Tabor, 5–6).

Od staršev v našem vrtcu pričakujemo, da:

- pred vstopom v vrtec z otrokom opravijo zdravniški pregled, oddajo vlogo za znižano plačila vrtca na CSD,
- se zanimajo za otrokov razvoj in vzgojo, so partnerji z vrtcem,
- vzgojiteljici otroka posredujejo nujno potrebne informacije,
- v primeru bolezni otroka zadržijo doma in javijo vzrok izostanka,
- posredujejo podatke, kje so dosegljivi v primeru nujnih sporočil,
- otroka osebno oddajo strokovni delavki v igralnico in ga tudi osebno prevzamejo ali poskrbijo za ustrezno spremstvo (pooblastilo),
- redno plačujejo oskrbnino, izračunano na podlagi odločbe CSD o razvrstitvi v plačilni razred in po veljavnih cenah za programe, v katere je otrok vključen,

- v primeru sprememb do desetega v mesecu pisno izpolnijo obrazec Izjava za izpis ali obrazec Sprememba programa, javijo tudi morebitno spremembo bivališča, priimka ipd. v vrtec in obvezno tudi na CSD,
- upoštevajo poslovalni čas vrtca in izbrani program,
- upoštevajo meje svojega soodločanja v skladu z upoštevanjem avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti vrtca.

Prednostni področji:

1. Otrok skozi umetniške dejavnosti razvija ustvarjalnost, estetski čut, domišljijo in občutek za ritem in usklajenost v spodbudnem in varnem okolju. – UMETNOST

2. Spodbujati razvoj vedoželjnih, samostojnih in socialno-čustveno kompetentnih otrok, ki so dojemljivi za spremembe, razumejo osnovne pravice in dolžnosti ter se učijo digitalnega državljanstva, hkrati pa krepi strokovne delavce v uporabi sodobnih pristopov in metod vzgoje za aktivno delovanje v svetu.

Nadstandardni program z zunanjimi izvajalci:

Športni krožek RIS, Tabor

Taborniki - za obe okolji v Taboru.

Projekti:

- DIGI.DR - krepitev digitalnega državljanstva,
- IKT- RINKO - razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtcu,
- NOGOMETNI VRTEC, oddelki 5–6 let,
- Ekošola - Vrtec Tabor,
- Pasavček,
- MOBILNOST,
- FIT4KID,
- Gibalno-športni program Mali sonček,
- Mednarodna projekta Erasmus + KA1, eTwinning-ESEP,
- Bralna značka Tudi mali Savinjčani berejo,
- Turizem in vrtec - Tradicija v trendu,
- Program NEON - Varni brez nasilja, skupine 5–6 in 4–6 let.

Poslovalni čas:

Vrtec Vransko: 5.30–16.30; Vrtec Tabor: 6.00–16.30

Okvirni dnevni red za 6- do 9-urni program:

- Prihod v vrtec, zbiranje, združevanje otrok; počitek za otroke, ki to potrebujejo in želijo.
- Gibalne minute za zdravje.
- Priprava na zajtrk, zajtrk, pospravljanje, skrb za osebno higieno.
- Organizirane, razvojno načrtovane dejavnosti z vseh vzgojnih področij otrokovega razvoja v vrtcu ali izven njega.
- Bivanje na prostem (v poletnem času oz. v času višjih temperatur zgodaj zjutraj, pozimi kasneje).
- Priprava na kosilo, kosilo.
- Počitek, umirjene dejavnosti.
- Vstajanje, malica, razne dejavnosti do odhoda domov.

4- do 6-urni program se izvaja samo ob zadostnem številu prijav.

Predstavitve javnega vrtca – šolsko leto 2025/2026

Naša vizija: VSAK DAN STREMIMO K SPOŠTLJIVIM ODNOSOM TER SPODBUJAMO VEDOŽELJNOST OTROK.



Ustanoviteljici: Občina Vransko in Občina Tabor

OSNOVNA ŠOLA Vransko-Tabor, OE VRTEC, Vransko 23, 3305 Vransko.

Telefon Vrtec Vransko: 03 703 23 90 (oddelki 2–4 let)
03 703 23 91 (oddelki 1–2 let)
03 703 23 92 (oddelki 5–6 let) in
pisarna pomočnice ravnateljice

Telefon Vrtec Tabor: 03 703 21 82
03 703 21 83

mail pomočnice ravnateljice: vrtec-vransko.tabor@guest.arnes.si

	IME IN PRIIMEK	TELEFON
Ravnateljica:	Polonca VODIČAR	03 703 23 70
Tajništvo:	Polona JEVNIŠEK Simona KRIŽNIK	03 703 23 70
Računovodstvo:	Martina KRIŽNIK	03 703 23 79
Pomočnica ravnateljice:	Mojca BRGLEZ	03 703 23 92
Organizacijska vodja enote v Taboru:	Anuška KRIŽNIK	03 703 21 83
Svetovalna delavka za obe enoti vrtca:	Anita ZUPANC	03 703 23 91 03 703 21 83
Organizatorica prehrane:	Jožica PEČOVNIK	03 703 23 71
Svetovalna delavka, šola:	Sabina KOPAR	03 703 23 83
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo za obe enoti vrtca:	Lavra PODBREŽNIK	03 703 23 91 03 703 21 83
Vzdrževalca računalniške tehnologije	Zvonka CENCELJ Jože TOPLAK	03 703 23 85

»Najtežji del vzgoje je otroka naučiti, kako se vozi kolo. Zakaj? Ko opazujete otroka, kako se trese na kolesu, prvič zares spoznate, kako otrok potrebuje oboje – tako vašo podporo kot svobodo in da je to nekaj, kar bo vedno potreboval.« (S. Wilson)

Ta misel lepo povzema bistvo našega poslanstva – biti opora in obenem dovoliti, da otrok sam zraste, da dobi pogum za lastne korake in prostor za raziskovanje sveta.

Vsako leto v septembru odpremo nova vrata – v svet igre, raziskovanja, domišljije in pristnih otroških nasmehov. Vrtec ni le prostor varstva, temveč prvi korak v svet življenja, kjer se vsak otrok uči zaupati vase, sodelovati z drugimi in premagovati majhne, a pomembne izzive.

Letos stopamo v posebno leto – leto uvedbe novega Kurikuluma za vrtce 2025.

Ta dokument ni le skupek pravil in smernic, temveč povabilo, da naš vrtec postane še bolj otrokom prijazen, spodbuden in varen prostor, kjer se razvija celotna otrokova osebnost.

V njem je zapisano tisto, kar v naših vrtcih že dolgo živimo: toplino odnosa, moč igre, pomen gibanja in zaupanja.

V prihodnjih letih želimo posebno pozornost nameniti ustvarjalnosti, estetskemu doživljanju, domišljiji in umetniškemu izražanju otrok, saj ravno skozi umetnost otrok na svoj način spoznava svet, prepoznava lepoto in gradi občutek za ritem, skladnost in harmonijo.

Hkrati želimo spodbujati vedoželjnost, samostojnost ter socialno in čustveno zrelost otrok, jih voditi k razumevanju sveta, sprememb in medsebojnih odnosov ter jim približati tudi osnove digitalnega državljanstva na otrokom prijazen, varen in razumljiv način.

Pomembno vlogo pri tem ima strokovni kader, ki z uporabo sodobnih pristopov in premišljenih metod vzgoje soustvarja vrtec kot prostor aktivnega, ustvarjalnega in odgovornega delovanja. Središče vsega našega dela je dobro počutje otroka.

Le otrok, ki se počuti varno in sprejeto, lahko raziskuje, ustvarja in raste. To pa lahko dosežemo le v partnerstvu s starši, kjer drug drugemu zaupamo in se poslušamo.

Vrtec in družina nista dva ločena svetova, temveč prepletena prostora ljubezni, varnosti in učenja.

Z vašo podporo in našim strokovnim delom bomo otrokom omogočili, da bodo pogumno raziskovali svet, se veselili drobnih uspehov in v vsakem dnevu našli nekaj lepega.

Pred nami je novo leto – leto radovednosti, igre, zaupanja in drobnih zmag: prvih samostojnih korakov, pogumnih skokov, prijateljskih objemov in nasmehov, ki jih bodo otroci prinesli domov.

Naj bo to leto iskrenosti, topline, sodelovanja in veselja – leto, v katerem bomo skupaj ustvarili okolje, kjer bo vsak otrok lahko rekel:

»V vrtcu se počutim varno, pogumno in srečno.«

S toplimi pozdravi, Polonca Vodičar, prof. raz. pouka

NAJSRČEKBIJE
TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA OTROK



Poslanstvo in vizija

Kurikulum za vrtce (2025) je nacionalni dokument, ki je bil sprejet 20. 2. 2025 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Predhodnega *Kurikuluma za vrtce (1999)* konceptualno ne spreminja, temveč ga nadgrajuje. *Kurikulum za vrtce (2025)* je konceptualno in sodobno zasnovan dokument, v skladu z novjšimi teoretičnimi spoznanji o zgodnjem učenju otrok, mednarodnimi priporočili in smernicami o visokokakovostni predšolski vzgoji v vrtcih ter zahtevami časa, v katerem živimo. Družbena dogajanja in hitre tehnološke spremembe pri nas in v svetu, kot so globalizacija, digitalizacija, migracije, medgeneracijsko sodelovanje, naravne in družbene krize, vplivajo tako na življenje družin in otrok kot na institucionalno predšolsko vzgojo. Ob upoštevanju temeljnih nalog vrtca (2. člen Zakona o vrtcih, 1996), ki so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, so te spremembe prepoznane in smiselno vključene v kurikulum za vrtce.

Otrok je aktiven udeleženec procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti. Temeljni poudarki so na vzgojno-izobraževalnem procesu ter na celoti interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok uči. V skladu s Kurikulumom za vrtce (2025) je oblikovana tudi naša prednostna naloga, ki smo jo skupaj zasnovali vsi strokovni delavci našega vrtca in se nanaša na področja dosežkov otrok v razvoju in učenju, iz področja umetnosti: **Otrok skozi umetniške dejavnosti razvija ustvarjalnost, estetski čut, domišljijo in občutek za ritem in usklajenost v spodbudnem in varnem okolju.** Ter drugi cilj, ki se nanaša na cilj profesionalnega učenja in delovanja vzgojiteljev, varnega in spodbudnega učnega okolja, uvajanja novega Kurikuluma za vrtce: **Spodbujati razvoj vedoželjnih, samostojnih in socialno-čustveno kompetentnih otrok, ki so dojemljivi za spremembe, razumejo osnovne pravice in dolžnosti ter se učijo digitalnega državljanstva, hkrati pa krepijo strokovne delavce v uporabi sodobnih pristopov in metod vzgoje za aktivno delovanje v svetu.**

Otrokom bomo ustvarjali inovativna in bogata učna okolja, skrbeli za njihov socialni in kulturni kapital in jim hkrati dovolili, da se učijo na napakah, ob upoštevanju vidikov varnosti. Naše igralnice, igrišče in ožje okolje bodo vir učnih izzivov, otroci bodo raziskovali, primerjali in spoznano ubesedili, se učili izražati svoje mišljenja, argumentirati, predlagati ...

Naše delo bo obogateno po principu NTC učenja dr. Ranka Rajovića. Pri tem nas vodi vprašanje, kako z igro spodbujati miselni razvoj otroka. Prav tako se preko FIT metodologije trudimo otrokom pripravljati takšne izzive, ki jih spodbudijo k njihovi spretnosti in hkrati k razvijanju kognitivnih kompetenc. Otroci se v gibanju naučijo mnogo več kot v mirovanju, zato nam je to osnovno vodilo, ki ga izkoriščamo tudi v naravi. V obeh enotah vrtca živi projekt RINKO, ki prispeva k zgodnjemu uvajanju temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtec, razvija prilagojene pedagoško-didaktične pristope ter opolnomoča vzgojitelje z ustreznimi usposabljanji in podporo.

Letos začnemo s projektom DIGI.DR, v okviru katerega bomo skupaj s starši soustvarjali vsebine, namenjene preventivnemu delovanju strokovnih delavcev v digitalnem okolju – tako v njihovem osebnem ravnanju kot v odnosu do staršev otrok v vrtcu. Projekt ozavešča o pomenu digitalnega državljanstva ter spodbuja pridobivanje medijskih in digitalni kompetenc za aktivno udeleževanje v digitalni družbi. Potrebno je poudariti, da se bomo tega v vrtcu z otroki učili brez zaslonov.

Odrasli bodimo na splošno navduševalci, dopustimo otrokom radovednost, učimo jih kritičnega razmišljanja, opolnomočimo jih, da se bodo znali pravilno odločati in tako zrasti v odgovorne, aktivne državljanke.

Oblike sodelovanja s starši:

- Govorilne ure, roditeljski sestanki, aktualni pogovori, srečanja.
- Obvestila preko oglasnih desk, eAsistenta, pobude in vprašanja.
- Podpora staršem pri iskanju najboljših rešitev za otroke: diskusije, predavanja ...

Vse starše vabimo, da se ob prepoznani potrebi (morebitna stiska v uvajalnem obdobju, spremembe v otrokovem vedenju ipd.) obrnejo na zaposlene v vrtcu, da s skupnimi močmi osvetlimo dogajanje ter skušamo najti primerne rešitve, ki bodo ustrezale vsem vpletenim. Le s skupnim naporom in sodelovanjem nam bo uspelo tudi takrat, ko bodo kakšni izzivi. Zato naj velja iskreno povabilo in pričakovanje po sodelovanju in komunikaciji.

Sodelovanje s starši

Sodelovanje vrtca s starši ni lahka naloga, je pa dragocena, tako za starše kot za vzgojitelje. Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, partnerski odnos je pri tem ključnega pomena. Zato vas vabimo k sodelovanju, seveda z upoštevanjem naše avtonomije.

Izhodišče našega strokovnega dela in sodelovanja z vami je naša vizija:

VSAK DAN STREMIMO K SPOŠTLJIVIM IN ISKRENIM ODNOSOM TER SPODBUJAMO VEDOŽELJNOST OTROK.

V Vrtcu Vransko-Tabor se veselimo bogatih in raznolikih vsebin in različnih aktivnosti. Deležni jih bodo otroci v vseh starostnih skupinah, izvedbeni del pa bo odvisen od razvojne stopnje otrok in njihovih sposobnosti. Zaposleni v našem vrtcu, v obeh okoljih, imajo veliko strokovnega znanja in izkušenj, s katerim bodo vzpostavili varno in učečo okolje in bodo hkrati v podporo vašim družinam.

Kot strokovnjaki za predšolsko obdobje se zavedamo pomena spodbudnega in varnega okolja za otroke, zato se izobražujemo tudi kot kolektiv. Zavedamo se tudi pomena skupnega branja, ki pri otroku krepi občutek varnosti, ljubljenosti in povezanosti s staršem, krepi oziroma dobesedno raste pa tudi del možganov, odgovoren za učenje, spomin in odziv na stres. Skupno branje torej ni le močno vezivo družinskih vezi, temveč tudi odlična naložba v otrokovo duševno zdravje in intelektualne sposobnosti. Zato starši, z otrokom se pogovarjajte o tem, kaj je doživel v vrtcu, s skupnimi trenutki ob branju ustvarjajte družinske obrede in spomine, ki postanejo del družinske dediščine in se zapišejo globoko v otrokov čustveni in kognitivni DNK. Če bomo otrokom dopuščali, da bodo imeli možnost razmišljati s svojo glavo, ob seveda potrebnih mejah in normah, bodo naši otroci zrasi v angažirane, odgovorne ljudi, ki bodo nekoč prevzeli odločilne vloge naše družbe. Ko se torej vprašamo, kakšno družbo želimo v prihodnje, se naj to zrcali tudi v vzgoji naših najmlajših.

Spoštovani starši, veselimo se, da zaupate v kakovost predšolske vzgoje v naši državi in da zaupate strokovnemu delu naših vzgojiteljic in vzgojiteljev. Želimo si medsebojne podpore, razumevanja in s spoštljivim odnosom ustvariti okolje, kjer se bomo vsi, predvsem pa naši otroci, dobro počutili.

Veselimo se sodelovanja z vami!
Mojca Brglez, pom. ravnateljice