

Programi:

V našem vrtcu izvajamo javno veljavni program KURIKULUM ZA VRTCE. Temeljna naloga vrtca v **šolskem letu 2026/2027** je z **novim Kurikulumom**, ki smo ga pričeli uvajati prejšnje šolsko leto, **pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, zviševanje kvalitete življenja družine in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.**

Izvedbeni kurikulum: Poleg vsakodnevnega izvajanja načrtovanih in spontanih dejavnosti ponujamo še:

- predstavitev zunanjih izvajalcev (poklici, društva ...);
- gledališki abonma (skupina strokovnih delavcev, zunanji izvajalci, starši, otroci);
- cicihribce;
- teden otroka;
- krožek izdelovanja rož iz krep papirja (Vransko);
- planince (5–6 let), (Vransko - z zaključkom na Čreti, Tabor - z zaključkom na Zajčevi koči);
- raziskovalci narave (Vransko), 3–5 let;
- pevski zbor, 5–6 let;
- tehniški krožek (Vransko);
- nevidni svet (Vransko) 5–6 let;
- Cici Veselo šolo (4–6 let);
- obogatitveni dan enkrat mesečno v povezavi s prednostno nalogo;
- zobozdravstveno preventivo (4–6 let);
- knjižnico (izposoja knjig v vrtcu, gozdna bralnica, izposoja v šoli, krajevni knjižnici);
- naša mala knjižnica, v sodelovanju s krajevno knjižnico (Vransko);
- nacionalni mesec skupnega branja 2026 - Branje je veselje;
- igriva arhitektura: vseslovenski dan habitata, »Kaj gradimo iz palic?«;
- plesne škrate (Tabor, 4–5, Vransko 4–6);
- gozdne škratke (Vransko, 4–6); raziskovalci gozda (Tabor, 4–6);
- kuharski krožek (Vransko);
- Gingo na obisku (govorno-jezikovne vaje);
- sodelovanje z Gimnazijo Center Celje in drugimi ustanovami;
- množični tek "Začni mlad, tekmuji pošteno" (Tabor) Tek za smeh, Vransko 23. 9. 2026;
- športni krožek;
- pustni karneval, 6. 2. 2027 (Vransko);
- izmenjevalnica igrač (Vransko); izmenjevalnica knjig (Tabor);
- Dramske urice (Tabor, 4–5);
- teden umetnosti v vrtcu;
- lego odkrivalci, 4–6;
- Prva pomoč za malčke (Tabor, 5–6);
- Fotografski raziskovalci (5–6);
- Igre naših babic (Vransko).

Od staršev v našem vrtcu pričakujemo, da:

- pred vstopom v vrtec z otrokom opravijo zdravniški pregled, oddajo vlogo za znižano plačila vrtca na CSD,
- se zanimajo za otrokov razvoj in vzgojo, so partnerji z vrtcem,
- vzgojiteljici otroka posredujejo nujno potrebne informacije,
- v primeru bolezni otroka zadržijo doma in sporočijo vzrok izostanka,
- posredujejo podatke, kje so dosegljivi v primeru nujnih sporočil,
- otroka osebno oddajo strokovni delavki v igralnico in ga tudi osebno prevzamejo ali poskrbijo za ustrezno spremstvo (pooblastilo),

- redno plačujejo oskrbnino, izračunano na podlagi odločbe CSD o razvrstitvi v plačilni razred in po veljavnih cenah za programe, v katere je otrok vključen,
- v primeru sprememb do 10. v mesecu pisno izpolnijo obrazec Izjava za izpis ali obrazec Sprememba programa, javijo tudi morebitno spremembo bivališča, priimka ipd. v vrtec in obvezno tudi na CSD,
- upoštevajo poslovalni čas vrtca in izbrani program,
- upoštevajo meje svojega soodločanja v skladu z upoštevanjem avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti vrtca.

Prednostni področji:

1. **Otrok skozi umetniške dejavnosti likovne, filmske umetnosti in fotografijo razvija ustvarjalnost, estetski čut in domišljijo.**
2. **Spodbujati otroka za psiho-fizično ravnovesje (individualizacija, diferenciacija, participacija, avtonomnost, kompetenten otrok ...)**
3. **Spodbujati otroka za psiho-socialno ravnovesje (dober stik, skupna vezana pozornost ...)**

Nadstandardni program z zunanjimi izvajalci:

Športni krožek RIS, Tabor,
Taborniki - za obe okolji v Taboru.

Projekti:

- DIGI.DR - krepitev digitalnega državljanstva,
- IKT - RINKo in CORDIKIDS razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtcu,
- NOGOMETNI VRTEC, oddelki 5–6 let,
- Ekošola - Vrtec Tabor,
- Pasavček,
- MOBILNOST,
- FIT4KID,
- Gibalno-športni program Mali sonček,
- Mednarodna projekta Erasmus + KA1, eTwinning-ESEP,
- Bralna značka Tudi mali Savinjšani berejo,
- Turizem in vrtec, Z igo do prvih turističnih korakov - Odklopi. Zadihaj. Doživi.
- Program NEON - Varni brez nasilja, skupine 5–6 in 4–6 let.

Poslovalni čas:

Vrtec Vransko: 5.30–16.00; Vrtec Tabor: 6.00–16.30

Okvirni dnevni red za 6- do 9-urni program:

- Prihod v vrtec, zbiranje, združevanje otrok; počitek za otroke, ki to potrebujejo in želijo.
- Gibalne minute za zdravje.
- Priprava na zajtrk, zajtrk, pospravljanje, skrb za osebno higieno.
- Organizirane, razvojno načrtovane dejavnosti z vseh vzgojnih področij otrokovega razvoja v vrtcu ali izven njega.
- Bivanje na prostem (v poletnem času oz. v času višjih temperatur zgodaj jutraj, pozimi kasneje).
- Priprava na kosilo, kosilo.
- Počitek, umirjene dejavnosti.
- Vstajanje, malica, razne dejavnosti do odhoda domov.

4- do 6-urni program se izvaja samo ob zadostnem številu prijav.

Predstavitev javnega vrtca – šolsko leto 2026/2027

Naša vizija: VSAK DAN STREMIMO K SPOŠTLJIVIM ODNOSOM TER SPODBUJAMO VEDOŽELJNOST OTROK.



Ustanoviteljici: Občina Vransko in Občina Tabor

OSNOVNA ŠOLA Vransko-Tabor, OE VRTEC, Vransko 23, 3305 Vransko.

Telefon Vrtec Vransko: mobilne enote +386 40 201 646

03 703 23 90 (oddelki 2–4 let)

03 703 23 91 (oddelki 1–2 let)

03 703 23 92 (oddelki 5–6 let) in

pisarna pomočnice ravnateljice

Telefon Vrtec Tabor: 03 703 21 82,

03 703 21 83 in mobilne enote +386 40 581 313.

E-pošta pomočnice ravnateljice vrtca: vrtec-vransko.tabor@guest.arnes.si

	IME IN PRIIMEK	TELEFON
Ravnateljica:	Polonca VODIČAR	03 703 23 70
Tajništvo:	Polona JEVNIŠEK Simona KRIŽNIK	03 703 23 70
Računovodstvo:	Martina KRIŽNIK	03 703 23 79
Pomočnica ravnateljice:	Mojca BRGLEZ	03 703 23 92
Organizacijska vodja enote v Taboru:	Anuška KRIŽNIK	03 703 21 83
Svetovalna delavka za obe enoti vrtca:	Anita ZUPANC	03 703 23 91 03 703 21 83
Organizatorica prehrane:	Jožica PEČOVNIK	03 703 23 71
Svetovalna delavka, šola:	Petra KAČIČNIK ŠKOF	03 703 23 83
Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo za obe enoti vrtca:	Lina GORNIK	03 703 23 91 03 703 21 83
Vzdrževalka računalniške tehnologije	Anteja GROS	03 703 23 85

Naš vrtec

Spoštovani starši, dragi otroci, sodelavci!

Vsako novo vrčevsko leto prinaša nove začetke, in priložnosti. Za nekatere otroke pomeni prvi pogumni korak skozi vrata vrtca, za druge veselo vrnitev med prijatelje in znane obraze. Za vse nas pa je nova priložnost, da skupaj ustvarjamo okolje, v katerem se bodo otroci počutili varne, sprejete, slišane in pomembne.

V šolskem letu 2026/2027 nadaljujemo z uresničevanjem Kurikuluma za vrtce (2025), ki otroke postavlja v središče vzgojno-izobraževalnega procesa kot aktivnega udeleženca svojega razvoja in učenja. Njegova izhodišča potrjujejo tudi tisto, kar v našem vrtcu že dolgo prepoznavamo kot pomembno – moč igre, gibanja, raziskovanja, kakovostnih odnosov in otrokove radovednosti.

Posebno pozornost bomo letos namenjali ustvarjalnosti, umetnosti in estetskemu doživljanju. Otrokom želimo ponuditi čim več priložnosti, da svet opazujejo, raziskujejo in izražajo na svoj način – skozi likovno in filmsko umetnost, fotografijo, glasbo, gibanje, besedo in igro. Pri tem ni najpomembnejši končni izdelek, temveč otrokova ideja, njegova domišljija, doživljanje in veselje ob ustvarjanju.

Ob tem bomo spodbujali vedoželjnost, samostojnost ter socialno in čustveno zrelost otrok. Dovolili jim bomo raziskovati, poskušati, spraševati in tudi narediti napako.

Za kakovosten vrtec so ključni strokovni, zavzeti in povezani zaposleni. V preteklem šolskem letu je bil naš vrtec s strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo prepoznan kot zelo kakovosten vrtec, kar nam predstavlja pomembno strokovno potrditev in hkrati spodbudo za nadaljnje delo. Za to gre velika zahvala našim strokovnim delavkam, ki s svojim znanjem, izkušnjami, predanostjo in ustvarjalnostjo vsak dan soustvarjajo spodbudno in varno okolje za otroke. Na to smo lahko ponosni, obenem pa nas zavezuje, da kakovost svojega dela tudi v prihodnje ohranjamo in nadgrajujemo.

Ob vseh novih pristopih, projektih in vsebinah pa ostaja središče našega dela otrok in njegovo dobro počutje. Le otrok, ki se počuti varnega in sprejetega, lahko raziskuje, ustvarja, sprašuje, sklepa prijateljstva in raste. To je bilo naše vodilo doslej in želimo, da tako ostane tudi v prihodnje.

Pri tem potrebujemo tudi vas, starše. Vrtec in družina sta partnerja, ki ju povezuje skupen cilj – dobrobit otroka. Želimo si odprte, iskrene in spoštljive komunikacije ter medsebojnega zaupanja. Ko bomo zadovoljni, si to povejmo, ko bomo imeli vprašanje ali skrb, pa se o tem pogovorimo. Verjamem, da lahko s sodelovanjem in spoštovanjem različnih vlog skupaj najdemo dobre rešitve tudi takrat, ko se srečamo z izzivi.

Naj nas pri našem delu tudi letos vodi vizija vrtca:

»Vsak dan stremimo k spoštljivim in iskrenim odnosom ter spodbujamo vedoželjnost otrok.«

Naj bo šolsko leto 2026/2027 leto radovednosti, ustvarjalnosti, zaupanja in sodelovanja.

Hvala staršem za zaupanje, zaposlenim pa za strokovnost, predanost in srčnost. Veselim se vsega, kar bomo v tem letu ustvarili skupaj.

S toplimi pozdravi, Polonca Vodičar, prof. raz. pouka

NAJSRČEKBIJE
TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA OTROK



Poslanstvo in vizija

Kurikulum za vrtce (2025) je nacionalni dokument in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Predhodnega *Kurikuluma za vrtce (1999)* konceptualno ne spreminja, temveč ga nadgrajuje. *Kurikulum za vrtce (2025)* je konceptualno in sodobno zasnovan dokument, v skladu z novejšimi teoretičnimi spoznanji o zgodnjem učenju otrok, mednarodnimi priporočili in smernicami o visokokakovostni predšolski vzgoji v vrtcih ter zahtevami časa, v katerem živimo. Družbena dogajanja in hitre tehnološke spremembe pri nas in v svetu, kot so globalizacija, digitalizacija, migracije, medgeneracijsko sodelovanje, naravne in družbene krize vplivajo tako na življenje družin in otrok kot na institucionalno predšolsko vzgojo. Ob upoštevanju temeljnih nalog vrtca (2. člen Zakona o vrtcih, 1996), ki so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, so te spremembe prepoznane in smiselno vključene v kurikulum za vrtce.

Otrok je aktiven udeleženec procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti. Temeljni poudarki so na vzgojno-izobraževalnem procesu ter na celoti interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok uči. V skladu s Kurikulumom za vrtce (2025) je oblikovana tudi naša prednostna naloga, ki smo jo skupaj zasnovali vsi strokovni delavci našega vrtca in se nanaša na področja dosežkov otrok v razvoju in učenju, iz področja umetnosti ter uporabe novih oblik in metod dela:

1. Otrok skozi umetniške dejavnosti likovne, filmske umetnosti in fotografijo razvija ustvarjalnost, estetski čut in domišljijo.

2. Spodbujati otroka za psiho-fizično ravnovesje (individualizacija, diferenciacija, participacija, avtonomnost, kompetenten otrok ...)

3. Spodbujati otroka za psiho-socialno ravnovesje (dober stik, skupna vezana pozornost ...)

Otrokom bomo ustvarjali inovativna in bogata učna okolja, skrbeli za njihov socialni in kulturni kapital in jim hkrati dovolili, da se učijo na napakah ob upoštevanju vidikov varnosti. Naše igralnice, igrišče in ožje okolje bodo vir učnih izzivov, otroci bodo raziskovali, primerjali in spoznano ubesedili, se učili izražati svoje mišljenje, argumentirati, predlagati. Spodbudno učno okolje namreč poleg dobro opremljenega prostora pomeni poudarek na dobrih odnosih, raznolikih priložnostih za otroke, ki jim ponujajo izkušnje, na katerih lahko gradijo v prihodnosti.

Naše delo bo obogateno po principu NTC učenja dr. Ranka Rajovića. Pri tem nas vodi vprašanje, kako z igro spodbujati miselni razvoj otroka.

Prav tako se preko FIT metodologije trudimo otrokom pripravljati takšne izzive, ki jih spodbudijo k njihovi spretnosti in hkrati k razvijanju kognitivnih kompetenc. Otroci se v gibanju naučijo mnogo več kot v mirovanju, zato nam je to osnovno vodilo, ki ga izkoriščamo tudi v naravi. V obeh enotah vrtca živita projekta RINKO in CORDIKIDS, ki prispevata k zgodnjemu uvajanju temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtec, razvija prilagojene pedagoško-didaktične pristope ter opolnomoča vzgojitelje z ustreznimi usposabljanji in podporo.

Letos drugo leto nadaljujemo projektom DIGI.DR., s katerim ozaveščamo o pomenu digitalnega državljanstva ter spodbujamo pridobivanje medijskih in digitalni kompetenc za aktivno udejstvovanje v digitalni družbi. Potrebno je poudariti, da se bomo tega v vrtcu z otroki učili brez zaslonov.

Odrasli bodimo na splošno navduševalci, dopustimo otrokom radovednost, učimo jih kritičnega razmišljanja, opolnomočimo jih, da se bodo znali pravilno odločati in tako zrasti v odgovorne, aktivne državljane.

Oblike sodelovanja s starši:

- Govorilne ure, roditeljski sestanki, aktualni pogovori, srečanja.
- Obvestila preko oglasnih desk, eAsistenta, pobude in vprašanja.
- Podpora staršem pri iskanju najboljših rešitev za otroke: diskusije, predavanja ...

Vse starše vabimo, da se ob prepoznani potrebi (morebitna stiska v uvajalnem obdobju, spremembe v otrokovem vedenju ipd.) obrnejo na zaposlene v vrtcu, da s skupnimi moči osvetlimo dogajanje ter skušamo najti primerne rešitve, ki bodo ustrezale vsem vpletenim. Le s skupnim naporom in sodelovanjem nam bo uspelo tudi takrat, ko bodo kakšni izzivi. Zato naj velja iskreno povabilo in pričakovanje po sodelovanju in komunikaciji.

Sodelovanje s starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, partnerski odnos je pri tem ključnega pomena. Zato vas vabimo k sodelovanju, seveda z upoštevanjem naše avtonomije.

Izhodišče našega strokovnega dela in sodelovanja z vami je naša vizija:

VSAK DAN STREMIMO K SPOŠTLJIVIM IN ISKRENIM ODNOSOM TER SPODBUJAMO VEDOŽELJNOST OTROK.

V Vrtcu Vransko-Tabor se veselimo bogatih in raznolikih vsebin in različnih aktivnosti. Deležni jih bodo otroci v vseh starostnih skupinah, izvedbeni del pa bo odvisen od razvojne stopnje otrok in njihovih sposobnosti. Zaposleni v našem vrtcu, v obeh okoljih, imajo veliko strokovnega znanja in izkušenj, s katerim bodo vzpostavili varno in učeče okolje in bodo hkrati v podporo vašim družinam. Dr. Ljubica Marjanovič Umek pravi: »otroci se morajo igrati, gibati in družiti«.

Kot strokovnjaki za predšolsko obdobje se zavedamo pomena spodbudnega in varnega okolja za otroke, zato se izobražujemo tudi kot kolektiv. Zavedamo pa se tudi pomena skupnega branja, ki pri otroku krepi občutek varnosti, ljubljenosti in povezanosti s staršem, starim staršem, vzgojiteljem, krepi oziroma dobesedno raste pa tudi del možganov, odgovoren za učenje, spomin in odziv na stres. Skupno branje torej ni le močno vezivo družinskih vezi, temveč tudi odlična naložba v otrokovo duševno zdravje in intelektualne sposobnosti. Zgodnje branje je pomembna naložba za kasnejše življenje, tako na spoznavnem kot na socialno-čustvenem področju kot tudi napovednik šolske uspešnosti in kasnejše uspešnosti v življenju, saj postane otrok bolj socialno in čustveno občutljiv. Zato starši, z otrokom se pogovarjajte o tem, kaj je doživel v vrtcu, s skupnimi trenutki ob branju ustvarjajte družinske obrede in spomine, ki postanejo del družinske dediščine in se zapišejo globoko v otrokov čustveni in kognitivni DNK. Če bomo otrokom dopuščali, da bodo imeli možnost razmišljati s svojo glavo, ob seveda potrebnih mejah in normah, bodo naši otroci zrasli v angažirane, odgovorne ljudi, ki bodo nekoč prevzeli odločilne vloge naše družbe. Ko se torej vprašamo, kakšno družbo želimo v prihodnje, se naj to zrcali tudi v vzgoji naših najmlajših. Ali kot pravi dr. Ljubica Marjanovič Umek: »Razmišljati bi morali, v kakšen svet pošiljamo nove generacije otrok, ki ga ne določajo oni, ampak mi«.

Spoštovani starši, veseli smo, da zaupate v kakovost predšolske vzgoje v naši državi in da zaupate strokovnemu delu naših vzgojiteljic in vzgojiteljev. Želimo si medsebojne podpore, razumevanja in s spoštljivim odnosom ustvariti okolje, kjer se bomo vsi, predvsem pa naši otroci, dobro počutili.

Veslimo se sodelovanja z vami!
Mojca Brglez, pom. ravnateljice