



Osnovna šola Vransko-Tabor

Vransko 25  
5505 Vransko  
Tel.: 05 705 25 70

## ZAPISNIK

### 3. SESTANKA SVETA STARŠEV Osnovne šole Vransko-Tabor v šolskem letu 2014/2015

**Sestanek je bil v ponedeljek, 22. 6. 2015, ob 17.00  
v jedilnici POŠ Tabor**

Prisotni: Danica Dolar, Drago Pikel, Marjetka Herodež, Florjana Završnik Semprimožnik, Majda Zupan, Sonja Beršnjak, Klavdija Konečnik, Boris Križnik, Špela Pečovnik, Metka Vodovnik, Brigita Juhart, Barbara Kvas, Mojca Vertovšek, Tomi Strožič, Maja Weiss, Sabina Mešič, Matej Demšar, Uroš Zorenč, Majda Pikel, Polona Učakar

Opravičeno odsotni: Janez Krušič, Darko Kramar, Nataša Juhart

Dnevni red:

1. Pregled zapisnika prejšnje seje (24. 3. 2015)
2. Pregled dejavnosti v šolskem letu 2014/2015
3. Okvirni program šole za šolsko leto 2015/2016
4. Seznanitev z izborom učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto
5. Osnutek prenovljenega vzgojnega načrta in hišnega reda
6. Aktualnosti

G. Boris Križnik je vse prisotne pozdravil in prebral dnevni red. Predlagal je dopolnitev dnevnega reda. Tako je dodana točka pod zaporedno številko 1: Pregled zapisnika prejšnje seje.

#### **K 1. točki**

Na zapisnik ni bilo pripomb.

#### **K 2. točki**

Člani sveta staršev so si ogledali posnetke dejavnosti v šolskem letu 2014/2015. Celotno poročilo o LDN bo predstavljeno na septembrski seji sveta staršev.

Ravnateljica je povedala, da lahko veliko nadstandardnega programa učencem omogočimo s pomočjo projektov, ki jih izvajamo, pridobili smo tudi nekaj didaktičnega materiala (Lego). Čaka nas še tabor Popestrimo šolo.

Izvedli smo vse dejavnosti, ki smo jih načrtovali, in še katero več. Pri otrocih razvijamo vse kompetence, ki jih bodo potrebovali.

V razpravi sta sodelovala Danica Dolar in Boris Križnik. Povedano je bilo, da se vidi, da šola ni le suhoparno učenje. Otroke je potrebno spodbujati, da se udeležujejo ponujenih aktivnosti, tudi krožkov. Dejavnosti so pestre in raznolike.

### **K 3. točki**

Podobne dejavnosti načrtujemo za prihodnje leto.

Preko CŠOD bomo izvajali dve šoli v naravi: za 5. in 8. razred. Plavalno šolo v naravi bomo po izboru staršev izvajali v Žusterni. Preko CŠOD nismo dobili termina za zimsko šolo v naravi, iščemo rezervne variante in druge ponudbe. Izvedli bomo nekaj dni dejavnosti preko CŠOD, plavalni tečaj v 1. in 3. razredu, ekskurzije in druge obvezne dneve dejavnosti.

V 1. razredu bo TJA neobvezni izbirni predmet (financira MIZŠ, zanj se je odločila večina staršev).

V 4. in 5. razredu bomo izvajali neobvezne izbirne predmete: na Vranskem nemščino, šport, tehniko in tehnologijo; na POŠ nemščino. V 7. in 8. razredu bomo izvajali francoščino.

Ostaja približno enako število učencev. V Taboru bosta 2 kombinaciji: 5. in 6. razred, 7. in 9. razred. V Taboru je v 1. razred vpisanih 13 otrok (brez 2. strokovne delavke), na Vranskem 22 otrok (10 ur 2. strokovne delavke).

Nadaljevali bomo projekta Ekošola in timsko poučevanje športa v 1. VIO (profesor športa in profesor razrednega pouka).

ZŽS po trenutnih informacijah ne bo (iz finančnih razlogov), zaključil se tudi projekt Popestrimo šolo. Preko projektov smo nudili veliko programov, zato pa je bilo manj interesnih dejavnosti.

Poročila redovalnih konferenc kažejo, da je bilo veliko dosežkov na tekmovanjih, opazamo velik premik naprej na tem področju. Ponujali bomo vsa tekmovanja, starši naj se s svojimi otroki odločijo, kaj bo otrok obiskoval.

V razpravi so sodelovali: Klavdija Konečnik, Marjetka Herodež, Barbara Kvas, Matej Demšar.

- Pohvala, ker smo organizirali skupen prevoz na državno tekmovanje (Logična pošast).
- Prijavnic za TJ angleščina v Vrtcu Tabor še niso prejeli.
- Kateri predmeti se bodo poučevali v kombinaciji? Smo se pozanimali na občini, ali so sredstva za sofinanciranje? Situacija bo poslana na Občino Tabor, kjer jo bodo obravnavali na občinskem svetu v Taboru. Natančnega rasporeda v kombinaciji še nimamo.
- Lahko projekti postanejo del rednega programa? Take dejavnosti so pričakovane.

### **K 4. točki**

Na ravni šole ni večjih sprememb, v 4. in 5. razredu uvajamo nov komplet učbenikov.

#### **Svet staršev se je seznanil z izborov učbenikov in delovnih zvezkov.**

V razpravi so sodelovali: Sonja Beršnjak, Marjetka Herodež, Tomi Strožič, Barbara Kvas, Klavdija Konečnik.

Podali so naslednje pripombe/komentarje:

- Izražena je bila skrb, kako bodo šli skupaj stari učbeniki in novi delovni zvezki v 5. razredu. Ravnateljica: učbenik ni vodilo, ampak učni načrt. Tudi v 2. razredu niso uporabljali učbenikov, saj so uporabljali druge delovne zvezke.
- Nekateri učbeniki so že v zelo slabem stanju, morda se zamenjajo v teh razredih, kjer menjamo učbenike. Ravnateljica: S temi pomisleki bomo seznanili učitelje.
- Naj o izboru soodloča učiteljica, ki bo poučevala v razredu naslednje šolsko leto. Sestanek za bodoči 1. razred je bil preohlapen, niso spoznali učiteljice. Ravnateljica: Roditeljske sestanke za 1. razred bomo v bodoče spremenili tako, da jih bo vodila bodoča učiteljica 1. razreda.
- Razprava o nakupu potrebščin za prvi razred.
- Pripomočki za LUM so velikokrat neuporabljivi. Ravnateljica: Material se lahko prenese v naslednje šolsko leto.
- Za izbirni predmet (nemščino) bo učbenik v šoli.

## **K 5. točki**

Ravnateljica je obrazložila nove poudarke/spremembe vzgojnega načrta in hišnega reda.

Vzgojni koncept: natančno opredeljene kršitve in postopki v primeru kršitev.

Hišni red ima drobne popravke, bolj je opredeljen tudi za POŠ.

Potekala je razprava o uporabi mobilnih telefonov. V šolah v naravi bomo imeli telefon, kjer bo ob določenih urah nekdo dosegljiv. Sicer učitelji pokličejo starše. Tudi fotoaparati nesemo s seboj.

Telefon je lahko tudi pripomoček za pouk.

Po aktivih smo predloge že obravnavali. Starši bodo imeli še možnost podajanja pripomb.

Razprava: Maja Weiss, Matej Demšar, Špela Pečovnik, Marjetka Herodež, Danica Dolar, Uroš Zorenč.

- V primerih žaljivega vedenja učitelja do učencev: najprej pot do razrednika, nato do svetovalne službe in ravnateljice.
- pomembna je enotnost na področju uporabe mobilnikov.
- Izražena je bila skrb glede obremenitve vodje podružnice z organizacijskim delom, ki ga opravlja poleg pedagoškega dela.

## **K 6. točki**

Razprava: Marjetka Herodež, Barbara Kvas.

- Pomen bralne pismenosti, bralne značke, projekt Mali Savinjčani berejo, vzgoja od malega.
- Starši naj pošteno podpisujejo bralne liste.
- Kdo preverja, ali je otrok prebral knjigo? Po dogovoru, učitelj in učitelj OPB.
- NPZ iz TJA: Ali je TJA v 4. razredu dovolj zahtevna? Ravnateljica: To obravnavamo na aktivih po vertikali, opazimo razkorak v 6. razredu. Učni načrt za 4. razred je potreben temeljite prenove, saj prihajajo učenci z različnim predznanjem.
- Pohvala učiteljici Katji Ivezić.

Ravnateljica se je ob koncu zahvalila ge. Metki Vodovnik za sodelovanje v svetu staršev.

Sestanek je bil končan ob 19.10.

Zapisnik:

Polona Učakar, pom. ravn.

Predsednik sveta staršev:

Boris Križnik

Priloga:

- Lista prisotnosti
- Seznam potrebščin za šolsko leto 2014/2015
- Predlog hišnega reda
- Predlog vzgojnega načrta