

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2014/15 pričnemo s postopnim uvajanjem neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razredu. Učenci lahko izberejo eno ali dve uri izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta sploh ne odločijo. Neobvezni izbirni predmet je učencu na voljo, da ga izbere, vendar se zanj ni potrebno odločiti. Ko pa učenec predmet izbere, ga mora v določenem šolskem letu obiskovati in bo tudi ocenjen.

Izbirni predmeti v 4. razredu so: nemščina, umetnost, računalništvo, tehnika in šport. V 7. razredu bo neobvezni izbirni predmet eden izmed naslednjih tujih jezikov: hrvaščina, madžarščina, italijanščina, nemščina, francoščina, angleščina.

### NEMŠČINA

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu NEMŠČINA se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu, in nadaljujejo do devetega razreda. Priporočljivo je, da pouk drugega tujega jezika ostane učenčeva izbira dalj časa, vsaj eno vzgojno-izobraževalno obdobje. Neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA se lahko učenci v osnovni šoli učijo 6 let po dve uri tedensko.

Pouk se izvaja v sproščenem in motivacijskem vzdušju (metoda igre, igra vlog, pesmi, izštevanka, ...). Obravnavajo se teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Veliko dejavnosti opravljajo učenci z govorom, s petjem, z gibanjem in likovnim izražanjem.

Učenci bodo na začetku pri pouku potrebovali samo zvezek, skupaj bomo ustvarjali naše učno gradivo.

*»Naj se vaš otrok uči tuj jezik za svoj uspeh!« (Goethe – Institut)*

## **UMETNOST (s poudarki na gledališki dejavnosti)**

Te zanima, kako nastane šolska gledališka predstava? Bi rad(-a) nastopal(-a) na proslavah in dogodkih v šoli in v širšem okolju?

Če si na vsaj eno vprašanje odgovoril(-a) z DA, lahko izbereš izbirni predmet gledališka dejavnost.

**Spoznaval(-a) in raziskoval(-a)** boš osnovne strukture gledališča in dramskega besedila; **usvajal(-a)** osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor);

**razvijal(-a)** občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo, kreativnost, domišljijo in govorne spretnosti;

**soustvarjal(-a)** boš besedilo, **izbiral(-a) in izvajal(-a)** glasbene in plesne vložke, **izdeloval(-a)** kostume in sceno,

**improviziral(-a)** ter **krepil(-a)** zaupanje in samozavest.

Prvi stiki z gledališko dejavnostjo bodo temeljili na odpravljanju sramežljivosti in nesproščenosti ter ustvarjanju ustvarjalnega vzdušja in pripadnosti skupini. Šolsko leto pa bomo zaključili s prikazom celoletnega dela.

## **TEHNIKA**

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

### **Kratek opis:**

Izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega triletja (4., 5. in 6. razred). Predmet omogoča pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji, razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja. Učni načrt tega predmeta vsebuje **naslednje vsebine:**

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr. ).

Pri predmetu učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo uporabnega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini. Pouk je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Izdelali bodo darilne škatlice, vizitke, novoletnega okraska, etuija, posodice za pisala, blazinice za šivanke, makete, ...

## **RAČUNALNIŠTVO**

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

### **Kratek opis:**

Predmet ne temelji na seznanjanju učencev s temeljnimi računalniškimi vsebinami in procesi. Učenci se bodo naučili osnove o računalniku in njegovo uporabo.

Pogoj za izbiro predmeta je, da dobi vsak učenec

s privolitvijo staršev brezplačno spletno aplikacijo - elektronska pošta (zaradi narave predmeta). Učenec se bo s pomočjo te aplikacije naučil drugačnih načinov sodelovanja.

### **Učenci se bodo pri tem predmetu naučili:**

- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz interneta,
- ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavite,
- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti,
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike,
- selektivno uporabiti podatke iz omrežja internet;
- poslati sporočilo po elektronski pošti;
- odgovoriti na prejeto sporočilo.
- 

## **ŠPORT**

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev. Vsebine, s katerimi bomo razvijali splošno vzdržljivost, koordinacijo gibanja, ravnotežje, natančnost in ustvarjalnost ter razvijali različne oblike moči, so:

- dejavnosti na snegu ( hoja in tek na smučeh, sankanje, štafetni teki na smučeh, daljši tek na smučeh),
- hokejske igre (uporaba različnih palic, žogic, v dvorani, na travi),
- elementarne igre z žogami,
- igre z loparji (različni prilagojeni pripomočki: baloni, žogice različnih velikosti, teže in trdote),
- ravnotežne spretnosti (hoja po napeti vrvi, gredi, traku, hoja s hoduljami, poskoki s kolebnicami, obroči),
- premagovanje orodij kot ovir (poligoni, štafete, akrobatske raznoterosti, prevali, stoje, premeti v stran),
- skoki – sonožni, enonožni v različne smeri, skakalni poligoni, različna poskakovanja/ preskakovanja: ristanc, gumitvist, skoki z male prožne ponjave, na skrinjo v različne opore, čez kozo;
- plezanje po različnih plezalih in zviralih, plezalni poligoni, ročkanja, visenja, gaganja;
- plezanje po umetni plezalni steni.

Vse aktivnosti bomo popestrili z igrami in bansi.