

IZBIRNI PREDMET

FILOZOFIJA ZA OTROKE

7., 8. in 9. razred

Učiteljica : Darja Korpnik

Si rad/a zastavljaš vprašanja?

Rad/a razmišljaš in iščeš odgovore?

Rad/a izražaš svoje mnenje, ideje, predloge?

Rad/a prisluhneš mnenju, idejam, predlogom drugih?

Rad/a misliš s svojo glavo?



shutterstock - 99262514

Če si na zgornja vprašanja odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet Filozofija za otroke pravi zate.

Pri predmetu Filozofija za otroke bomo raziskovali svet mišljenja, razvijali domišljijo, kreativnost, kulturo dialoga in miselne spretnosti. V skupini bo vsak učenec enakopravno sodeloval, izražal svoje mnenje, ga utemeljeval, analiziral, prav tako pa prisluhnil sošolcem, njihovem pogledu, argumentiranju. Pri tem bomo krepili pozitivno samopodobo, strpnost in humanost.

KAKO BO POTEKAL POUK?

Pri učnih urah bomo sedeli v krogu in se sproščeno pogovarjali o različnih temah ter izmenjali misli in stališča. Izhodišče pouka je vsako leto druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok, na katerih se pri pouku gradi vodeni dialog; ta učence združi v skupino, ki sodelovalno raziskuje v zgodbe vpletene probleme.



Učiteljica ni tista, ki pozna pravo pot in prave odgovore, temveč je le vaša spremljevalka, ki včasih pomaga, da se ne izgubite preveč.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Za dobrega filozofa je dovolj, če se zna navadnim stvarjem čuditi. Prav zato filozofija ne pozna testov in spraševanja. Filozofija je debata: Kaj misliš o tem? Kakšna je tvoja izkušnja? Kako bi rešili problem? Ali si zadovoljen z rešitvijo?...

Ker predmet torej temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, pogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja, upoštevanja kulture dialoga ter pisanja kratkih dnevnikov (razmišljanje o predelani temi, debati).

KRITIČNO MIŠLJENJE (7. razred)

Pogovarjali se bomo o vsakodnevnih temah: resnica, laž, vraževerja, zaupanje, odnosi med ljudmi, spoštovanje, sreča... Zastavljali si bomo različna vprašanja (npr. Kdo sem?) in poskušali kritično razmišljati (zagovarjati svoje mnenje in dopuščati tudi ostalim do svojega).

ETIČNA RAZISKOVANJA (8. razred)

Razpravljali bomo o tem kaj je prav in kaj narobe; prepoznavali različne rabe besede »pravica«, spoznali razliko med svobodo in pravico; razmišljali o vrednotah, spregovorili o poštenosti in prijateljstvu. Med debato se bomo spraševali, iskali odgovore, razvijali svoje mišljenje, svoje prepričanje, vse pa poskušali spoznavati ob primerih iz vsakdanjega življenja.

JAZ IN DRUGI (9. razred)

Raziskovali bomo družbene odnose, vlogo zakona, vprašanja pravičnosti in lastno izkušnjo življenja v skupnosti. V okviru pouka bomo spoznali namen zakonov, razliko med maščevanjem in kaznijo, odnos med pravičnostjo in svobodo... Vednost o družbi, ki jo bodo učenci tako usvojili, ne bo učenje v naprej podane snovi, temveč bo rezultat njihovega lastnega raziskovanja.