

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 2025/2026

Predstavitev koncepta razširjenega programa in ponudba dejavnosti



Osnovna šola Vranksko-Tabor

Vransko 25
3305 Vransko
Tel.: 05 703 23 70



Vir slik: Google slike

Vransko, maj 2025



PONUDBA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA NA OSNOVNI ŠOLI VRANSKO-TABOR ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

S 1. septembrom šolskega leta 2024/2025 je začel veljati novi Zakon o osnovni šoli. Dejavnosti izven obveznega programa, ki smo jih poznali prej (**jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti**) so se preimenovala v dejavnosti razširjenega programa s treh področij (**gibanje za zdravje in dobro počutje, kultura in državljanska vzgoja, učenje učenja**).

Vabimo vas, da v izbirnem postopku, ki bo potekal preko **eAsistenta**, prijavite svojega otroka na dejavnosti razširjenega programa. Izvajali jih bomo pred poukom, med poukom in po pouku, odvisno od urnika. Katere dejavnosti se bodo dejansko izvajale, bo znano v septembru. Prav tako bo takrat znan dokončni urnik oz. bo predstavljena natančna časovna razporeditev. Za nekatere dejavnosti pa boste imeli v okviru izbirnega postopka že ponujene termine. To zlasti velja za dejavnosti po pouku za učence od 1. do 5. razreda.

Kratke predstavitve posameznih dejavnosti lahko preberete v tem dokumentu. Znotraj vsakega področja in sklopa so predstavljene po abecedi imen. Ob vsaki je s črkama V in T označeno, ali jo ponujamo na Vranskem ali v Taboru ali na obeh lokacijah. Označeno je tudi, katerim razredom so namenjene.

Naprošamo vas, da preko izbirnega postopka v eAsistentu oddate prijave glede na to, koliko časa bo vaš otrok v šoli: kdaj bo zjutraj prihajal in kdaj bo po pouku odhajal domov. V skladu s tem ga prijavite na dejavnosti v prvi ali drugi jutranji urici in na dejavnosti po pouku. V dejavnosti pomoči s področja *učenje učenja* bomo učence razvrstili sami.

Urn timer izvajanja razširjenega programa:

6.40–7.25: prva jutranja urica

7.30–8.15: druga jutranja urica

Dejavnosti po obveznem programu:

Okvirno do 14.00: kosilo, sprostivne dejavnosti

13.00–15.10: izbirne dejavnosti razširjenega programa z vseh področij, dejavnosti učenja učenja (učenje, domače naloge, dejavnosti po interesih ...)

15.10–16.00: sprostivne dejavnosti, igra, kultura sobivanja – manjše število skupin (združevanje)

Vključitev v dejavnosti je za učence prostovoljna, učenec, ki se bo prijavil, pa mora potem dejavnost redno in v celoti obiskovati. Glede na posebnosti našega okolja, kjer je velik delež učencev vozačev, se bomo prilagajali odvozu kombija in avtobusa. Nekatere dejavnosti bodo prilagojene učencem, ki bodo imeli proste ure.

Učenci vozači so še posebej vabljeni k dejavnostim v času, ko čakajo na šolski prevoz. Če učenec ne bo vključen v dejavnosti, pričakujemo, da bo v šolo prišel 10 minut pred začetkom pouka oz. bo odšel po obveznem programu domov. K dejavnostim pa so seveda enako vabljeni tudi učenci, ki niso vozači.



PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Na Sliki 1 je predstavljena zasnova modela razširjenega programa, ki se deli na tri področja. Področja so razdeljena na vsebinske sklope, le-te pa opredeljujejo priporočene vsebine. Podroben opis sledi v nadaljevanju.



Vir: Kurikulum za razširjeni program osnovne šole (elektronski vir), ZRSS, 2023: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/kurikulum_za_razsirjeni_program_osnovne_sole-1.pdf (dostopno 20. 6. 2024).



PILATES V (7.–9. razred): Pilates je vadba, ki krepi telo, izboljšuje držo, gibčnost in ravnotežje. Osredotoča se na trebušne in hrbtne mišice ter dihanje. Zakaj je super za vas? Pomaga, da se bolje držimo (adijo, grba!), okrepi mišice, predvsem tiste, ki jih pri sedenju v šoli pogosto zanemarimo, zmanjša stres – super po napornem dnevu, izboljša gibčnost.

PLANINARJENJE T (1.–3. razred): Razvijanje pozitivnega odnosa do gibanja.

PLANINARJENJE V (1.–5. razred): Vključuje pohode, ki omogočajo krepitev telesne pripravljenosti, druženje v naravi, tkanje novih prijateljstev.

PLES V (1.–6. razred): Naša plesna dejavnost je namenjena otrokom od 1. do 6. razreda, ki želijo skozi gib izraziti svojo ustvarjalnost in se spoznati z osnovami sodobnega in izraznega plesa. Poudarek je na razvijanju telesne koordinacije, ritma in občutka za glasbo, hkrati pa spodbujamo samostojno izražanje skozi plesne gibe. V sproščenem in spodbudnem okolju otroci raziskujejo različne plesne tehnike, improvizacijo ter skupinsko dinamiko. Plesne ure vključujejo igro, eksperimentiranje z gibanjem in ustvarjanje lastnih koreografij. Program je prilagojen starosti in sposobnostim otrok, da se lahko vsak razvija v svojem ritmu ter z veseljem pleše.

PLES ZA VALETO V, T (9. razred): Valeta pomeni simbolni zaključek osnovnošolskega obdobja in pričetek nečesa novega. Vedno lepo in vedno zabavno je osvajati nova plesna znanja v družbi vrstnikov. Naučili se boste nekaj standardnih in latinsko ameriških plesov in jih osvojili za vse življenje. Plesne vaje sestavljajo: slavnostni prihod, svečani uvodni ples (angleški valček), disco swing, cha-cha-cha, salsa, blues, kavbojska polka.

PRAVLJIČNA JOGA V (1.–3. razred): Pravljična joga je čarobna vadba, kjer otroci skozi zgodbe in domišljajske svetove spoznavajo osnove joge. Vsaka ura je preplet gibanja, dihalnih vaj in sprostitve, pri čemer otroci skozi pravljичne like in dogodivščine razvijajo telesno gibljivost, ravnotežje ter notranji mir.

SKOK ČEZ OVIRE V (2.–5. razred): Spoznali se bomo z vsemi atletskimi prvinami. Poudarek na razvoju vzdržljivosti. Zadovoljitev prvinske potrebe po gibanju. Razvoj in izboljšave gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Teki, tekalne igre, štafetne igre, elementarne igre ...

ŠPORTNE IGRE V, T (6.–9. razred): Igranje različnih športnih iger z žogo: elementarnih, nogometa, košarke, odbojke.

ŠPORTNI IZZIVI V (1. razred): Ob različnih oblikah gibanja (plezanje, kotaljenje, plazenje ...) in izzivih bodo učenci pridobivali tudi znanja in veščine o preventivnem ravnanju v skrbi za telesno zdravje in varnost.

ŽOGARIJE V (2.–5. razred): Učili se bomo različne gibalne igre za razvijanje gibalne spretnosti s poudarkom na manipulaciji z žogo.



2. sklop: Hrana in prehranjevanje

KULTURNO PREHRANJEVANJE IN SPROSTITEV V, T (1.–5. razred): Kulturno prehranjevanje otrok v osnovni šoli vključuje spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad, pravilnega vedenja pri mizi ter spoštovanja do hrane. Otroci se učijo uživati uravnotežene obroke in razvijajo pozitivne prehranske navade ter socialne veščine. Po kosilu se bomo sprostili in se pripravili na nove izzive.

MALI KUHARSKI MOJSTRI V (2.–5. razred): Naše zdravje je v pretežni meri odvisno od hrane, ki jo vsakodnevno uživamo. Z malo domišljije zlahka zdravo začnimo svoj jedilnik. Učenci se naučijo osnov kuhanja, ki jih postopoma nadgrajujejo. Pripravljali bodo jedi, ki sodijo v naslednja področja: tradicionalne in domače slovenske jedi, domače slaščice, zdravi in hitri obroki, priprava predjedi in pogrinjkov.

3. sklop: Varnost, zdravje in dobrobit

ČAS ZA ČUJEČNOST T (2.–5. razred) – Čuječnost je stanje prisotnosti in polne pozornosti na trenutek tukaj in zdaj. Vključuje zavedanje svojih misli, čustev, telesnih občutkov in okolice v danem trenutku. Otroci skozi preproste vaje sproščanja in osredotočanja razvijajo mirnost, pozornost in boljše počutje.

ČEBELARSKI KROŽEK T (3. do 7. razred): Skozi prakso širimo svoje znanje o čebelah, čebelarjenju, v sodelovanju s čebelarjem skrbimo za šolski čebeljak, ustvarjamo, se pripravljamo na tekmovanje ...

DOBRO SEM V, T (4.–6. razred): Je program Zveze prijateljev mladine, katerega cilj je spoznavati samega sebe, krepiti realno samopodobo, razumeti svoja čustva in vpliv naših misli nanje.

EKOFRAJERJI T (4.–9. razred): Sodelovanje v programu Ekošola, dejavnosti, zbiralne akcije, urejanje ekokotička, vrta, čiščenje okolice ...

EKOKVIZ V, T (6.–9. razred): Priprava na tekmovanje v ekokvizu.

KOLESARSKI IZPIT V, T (5. razred): Trajnostna mobilnost in varna udeležba v prometu. Učenci se teoretično in praktično usposobijo za samostojno udeležbo v prometu kot kolesarji.

MALE ZMAGE T (1. razred): Spodbujanje sodelovanja in medsebojne pomoči, krepitev pozitivne komunikacije, zavedanje in izražanje čustev ter ustvarjalno izražanje uspehov.

PRVA POMOČ T (7.–9. razred): Spoznali bomo osnove prve pomoči, delo v ekipah in ravnanje ob nezgodah ter se pripravljali na tekmovanje iz prve pomoči.

PRVA POMOČ ZA MLADE V (7. razred): Znanje in veščine o preventivnem ravnanju in prvi pomoči za učence, ki se bodo pripravljali na tekmovanje iz prve pomoči.

PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE V (3. razred): Znanje in veščine o preventivnem ravnanju in prvi pomoči.



ŠPORTNE IGRE SO ZAKON V (2.–5. razred): Spoznavali bodo pomen gibanja in ozaveščali pomen telesnega ter duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanili se bodo z različnimi športnimi igrami, ki sooblikujejo našo vsakdan ter spoznavali pravila športnega obnašanja. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do športa in zdravega življenjskega sloga.



VRTNARJENJE ZA DUŠEVNO ZDRAVJE T (2.–5. razred):

Učenci in učenke bodo pridobivali znanje o naravi, imeli bodo stik z zemljo, rastlinami, z vsem, kar ponuja mati narava. Ozaveščali bomo pomembnost stika z naravo, spodbujali skrb za rastline in zelišča ter šolski vrt.

Z MEDOM DO ZDRAVJA V (2.–3. razred): Učili se bomo o vplivu človeka na naravo ali okolje, krepili ozaveščenost in trajnostno delovanje.

ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU V (2.–5. razred): Skrb za dobro počutje in duševno zdravje – individualni pogovori z učenci; gibalne igre, druženje in pomoč pri reševanju različnih težav, sprehodi v naravi.

ZDRAVO V NARAVO V (2.–5. razred): Z raznoliko vadbo v naravi bomo razvijali pomen aktivnega preživljanja prostega časa v naravi za zdrav razvoj. Izvajali bomo sprehode, pohode, teke, gozdni fitness, igre na igrišču in igralih ...

2. področje:

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

1. sklop: Kultura, umetnost in dediščina

MLAJŠA FOLKLORA V (1.–3. razred): Ritem je v vsakem od nas, ko ga povežemo s plesom, pa zažari v vsej svoji veličini. Otroci bodo spoznavali stare običaje, stare igre, se učili plesov in rajalnih iger ter se z njimi predstavljali na šolskih prireditvah in izven.

FOLKLORA V, T (4.–7. razred): Učenci bodo spoznavali in plesali tradicionalne slovenske ljudske plesne, ki izvirajo iz določenih pokrajin in se prenašajo iz generacije v generacijo. Ti plesi so del kulturne dediščine, pogosto povezani z običaji, prazniki in življenjem ljudi v preteklosti. Ob spremljavi harmonikarja se bodo učenci predstavili na šolskih in občinskih prireditvah.

GLEDALIŠČE MALE VRANE V (4.–6. razred): Ustvarjanje gledališke igre.

KLEPET OB ROČNIH DELIH V, T (6.–9. razred): Naučili se bomo osnov pletenja in kvačkanja. Ob prijetnem druženju si bodo učenci izdelali tudi kakšen uporaben izdelek.



KNJIŽNIČARSKI KROŽEK V, T (4.–6. razred): Učenci bodo spoznavali delo v šolski knjižnici. Učili se bomo, kako pravilno razvrstiti knjige, učenci bodo pomagali izposojati knjige. Pripravljali bomo radijske oddaje o branju, izdelovali knjižne uganke, prirejali dramske/lutkovne igrice za mlajše učence ter bralne čajanke.

LITERARNA USTVARJALNICA V, T (4. do 9. razred): Dejavnost je v prvi vrsti namenjena učencem predmetne stopnje, zagotovo pa se najde tudi kdo med mlajšimi, ki uživa v prebiranju in ustvarjanju zgodb, pesmi in dramskih prizorov. Razvijali bomo besedišče ob vajah ustvarjalnega pisanja, sodelovali na literarnih natečajih in ustvarjali tudi samo zase. Pripravili bomo tudi kakšno presenečenje za občinstvo.

OBOŽUJEM TA FILM V (2.–5. razred): Učenci bodo krepili doživetje filma in oblikovali ter artikulirali svoja merila za vrednotenje filma, spoznavali filmske žanre, razvijali veščine interpretacije filma ter se učili izražati svoja spoznanja. Ob filmskih vsebinah bodo osebno rastle, razvijali sočutje in dovezetnost za doživljanje drugih ter se učili sprejemati družbeno odgovornost.

ODRČEK V (2.–5. razred) Rad nastopaš? Pri lutkah se bomo naučili nastopati na odru. Izbrali bomo primerno zgodbo, razdelili vloge, izdelali sceno, lutke. Naučili se bomo igranja in animiranja. Vadili bomo nastopanje in se preizkusili v igranju predstave za vrstnike in vrtec.

ORIGAMI (2.–5. razred): Učenci bodo pri urah ustvarjali izdelke, krepili domišljijo ter izboljšali ročne spretnosti. Navajali se bodo na načine izdelave origami izdelkov in se potrudili delati po navodilih ter s tem krepili vztrajnost in natančnost.

PEVSKI ZBORI V, T (1.–9. razred): Učenci razvijajo glasbene sposobnosti, glasovne sposobnosti in vokalno tehniko, občutek za interpretacijo pesmi in nastopanje: mlajši otroški pevski zbor (1. in 2. razred), starejši otroški pevski zbor (3. do 5. razred), mladinski pevski zbor (5. do 9. razred).

PRAVLJIČNE URICE V, T (1. razred): Ob poslušanju zgodb/pravljič/pesmi bomo doživljali pozitivna čustva, se poistovetili z literarnimi junaki, pripravljali lutkovne predstave, senčna gledališča, dramatizacije, glasbene pravljice ter tako razvijali motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost.

PRAVLJIČNE USTVARJALNE URICE V (2.–5. razred): Učenci se ob poslušanju pravljic soočajo z različnimi težavami, izzivi, strahovi, razvijajo domišljijo in se ob pravljичnih junakih marsikaj naučijo ter si bogatijo besedni zaklad. Pravljice so tudi enkratna priložnost za zabavo ter likovno in dramsko poustvarjanje.

RAP IMA TALENT V (2.–5. razred): Poslušanje in petje različnih zvrsti glasbe, razredna tekmovanja v petju in plesu.

ROČNA DELA V (1. razred): Učenci bodo spoznavali pripomočke in sredstva, ki nas povezujejo z našo dediščino, ter ob tem razvijali ročne spretnosti, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.

S KITARO NA ZABAVO V, T (6.–9. razred): Učili se bomo osnovnih akordov na kitari ali ukulelah in ob spremljavi sproščeno peli znane zabavne pesmi.

SPRETNI PRSTKI V (2.–5. razred): Izvajali bomo dejavnosti s področja umetnosti, ob katerih bomo razvijali svoj umetniški izraz, spretnosti in ustvarjalnost.



TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA V, T (6.–9. razred): Pri dejavnosti bomo sodelovali na festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Napisali bomo seminarsko nalogo in se z njo predstavili na turistični tržnici. Skozi nalogo bomo spoznavali svoj kraj.

USTVARJALNI KOTIČEK T (2.–5. razred): Učenci in učenke se bodo spoznali z različnimi tehnikami ročnih spretnosti, kot so pletenje, šivanje, nizanje, prav tako tudi z grafičnimi tehnikami. Ustvarjanje bo potekalo ob glasbeni sprostivni. Razvijali bodo občutek umetnosti, ročne spretnosti, domišljijo, sodelovanje z drugimi, mirno sobivanje.

USTVARJALNICA V (1. razred): Spremenili se bomo v slikarje, arhitekta, mizarje ... in preko različnih aktivnosti krepili in razvijali spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja.

USTVARJAM, TOREJ SEM V, T (1.–5. razred): Spoznavanje in ustvarjanje likovne umetnosti in sproščanje ob njej z različnimi likovnimi tehnikami in pristopi.

2. sklop: Kultura sobivanja

ČISTI ČUDODELCI T (2.–5. razred): Igriva in zabavna dejavnost, kjer s svojimi »čudežnimi« rokami in dobro voljo skrbimo za red, čistočo in urejenost šolskega okolja. S skupnimi močmi pospravljamo, recikliramo, urejamo prostore ter ustvarjamo prijetno in zdravo šolsko okolje. Pokazali bomo, da prava čarovnja ni v čarobnih palicah, ampak v naših dejanjih.

GOVORNIŠKA DELAVNICA V, T (8.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki radi nastopajo pred občinstvom, pa tudi tistim, ki imajo pred nastopanjem tremo. Učili se bomo korakov za pripravo nastopa, pa tudi izvedbe same. Poskrbeli bomo torej za to, kaj govorimo, in za to, kako govorimo. In kako se pred nastopanjem sprostimo. Z debato se bomo učili, kako utemeljimo svoje mnenje in kako poslušamo ter upoštevamo tiste, ki mislijo drugače kot mi.

IGRE NAŠIH STARŠEV V (1. razred): Skupaj z učenci bomo načrtovali in se igrali igre, ki so se jih igrali že njihovi starši, stari starši. K igram bomo povabili tudi babice in dedke.

IGRAJMO SE SKUPAJ V (2.–5. razred): Spodbujali bomo druženje, ustvarjalnost in sodelovanje skozi različne igre. Učenci se bodo družili na prostem preko družabnih iger in ustvarjali lastne igre. Pri ustvarjalnih delavnicah bodo razvijali domišljijo in kreativnost. Večino ur bomo preživeli na prostem.

OTROŠKI PARLAMENT V, T (5.–9. razred): V šolskem letu 2025/2026 je tema otroškega parlamenta Šolski sistem. Pogovarjali se bomo o problematiki šolskega sistema, ocenjevanju, vpisu v srednjo šolo, primerjali šolske sisteme v različnih državah ter iskali predloge za izboljšave.

PROSTOVOLJNO DELO V (6.–9. razred): Obiski doma za ostarele, sodelovanje z Rdečim križem in Medgeneracijskim centrom Vranksko.

SKUPAJ SE UČIMO SLOVENŠČINO V, T (za tujce): Učenci tujci se učijo slovenski jezik za sporazumevanje v vsakodnevnih situacijah. Razvijajo razumevanje in uporabo osnovnega besedišča ter slovničnih pravil. Krepijo sposobnost poslušanja, branja, pisanja in govorjenja. Naučijo se izražati preproste misli in občutke. Pridobijo samozavest pri komuniciranju s sošolci, učitelji in drugimi govorniki slovenščine. Seznanijo se z osnovnimi izrazi in pojmi, ki jih potrebujejo za učenje drugih šolskih predmetov.



3. sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Dejavnosti s področja jezika bodo potekale dve uri tedensko.

»DEUTSCH IST EASY!« – NEMŠČINA V DRUGI TRIADI V, T (4.–6. razred): Namen dejavnosti je, da učenci pridejo v stik s tujim jezikom, ki je jezik naših sosedov, zato je znanje le-tega precej pomembno. Obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja na preprost in igriv način. Spoznavamo vse tri nemško govoreče države. Večino časa se učimo preko igre, gibanja po razredu, risanja, izdelovanja plakatov v skupinah, pesmic, včasih poteka delo v računalniški učilnici, kjer delamo interaktivne vaje, brskamo po spletnem slovarju in iščemo nove nemške besede. Občasno poteka učenje zunaj učilnice, na prostem, kjer se učimo tuj jezik ob različnih gibalnih igrach, ali v telovadnici. Tu in tam pa tudi skuhamo kaj »nemškega«. Učenje popestrimo z obiskom božičnih in velikonočnih delavnic v Ljubljani.



FRANCOŠČINA V, T (4.–9. razred): Učenje osnov francoskega jezika. Francoščina je razširjena po vsem svetu, francoski jezik nam odpira vrata v devetindvajset držav. Je zelo dobra osnova za učenje drugih romanskih jezikov (španščina, italijanščina, portugalščina, ...). Ali ste vedeli, da je francoščina uradni jezik evropskih institucij? Znanje francoščine je vsekakor zelo koristno! Za obiskovanje pouka francoščine ne potrebujete predznanja, saj začnemo pri osnovah, ki jih nato nadgradimo.

ŠPANSČINA V, T (4.–9. razred): Hola! Si želiš spoznati enega najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu? V okviru RAP izberi španščino in odpri vrata v svet španskega jezika in kulture. ¡Vamos a aprender español! Španščina je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu – govori jo več kot 500 milijonov ljudi. Poleg jezika boš spoznal/-a tudi bogato kulturo špansko govorečih držav – od osupljive kulinarike do slavnih Špancev, kot so Picasso, Gaudí in Lamine Yamal. Učenje bo potekalo na zabaven način – s pesmimi, igrami in dialogi. Naučil/-a se boš osnovnih izrazov, pozdravov, predstavitev, števil in preprostih pogovorov. Spoznal/a boš tudi špansko izgovorjavo in pisanje, s čimer boš postopoma pridobil/-a samozavest pri rabi jezika.

ZMOREM VEČ NEMŠČINE V, T (6.–9. razred): Učenci se pripravljajo na šolsko in državno tekmovanje v znanju nemščine. Učenje poteka preko interaktivnih spletnih vaj, aplikacij in kvizov za samostojno učenje (Duolingo ...). Učenci izdelujejo didaktične igre za učenje tujega jezika. Z vključitvijo nemške bralne značke se spodbuja bralna kultura. Učenci se pripravljajo na strokovno ekskurzijo v nemško govorečo državo.

3. področje: UČENJE UČENJA

1. sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

ANGLEŠČINA ZA VEČ V, T (6.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki se bodo prijavi na tekmovanja v znanju angleščine in na različne natečaje.

BEREMO SKUPAJ V (2.–5. razred): Z učenci se bomo družili ob branju otroške in mladinske literature, pri čemer je cilj ohranjati motivacijo za branje; predvsem za učence, ki jim branje predstavlja izziv.



DIGITALNI USTVARJALCI V, T (7.–9. razred): Digitalni ustvarjalci uporabljajo računalniške programe in spletne platforme za raziskovanje in oblikovanje raznolikih digitalnih vsebin. Izdelujejo multimedijske predstavitve, animacije, igre, videe, glasbo in še več. Učenci lahko svoje izdelke koristno uporabijo tako pri pouku kot tudi za osebno zadovoljstvo in izražanje kreativnosti.

DRUŽBOSLOVNI IZZIVI T, V (7.–9. razred): Priprava na tekmovanje iz geografije in Male sive celice.

KEMIJSKI IZZIVI V, T (7.–9. razred): Eksperimentiranje, pomoč pri učenju, priprava na tekmovanje iz kemije ter iz znanja o sladkorni bolezni.

POMAGAJ MI V, T (2.–9. razred): Učenke in učenci bodo deležni individualne in skupinske učne pomoči. Pomoč je prilagojena potrebam posameznega otroka, kar omogoča hitrejši in boljši napredek, ciljano delo na specifičnih področjih (npr. branje, matematika) izboljšuje osnovne akademske veščine, personaliziran pristop spodbuja večjo motivacijo in zanimanje za učenje, strokovni delavci nudimo čustveno podporo, pomagajo pri obvladovanju stresa in anksioznosti. Individualna pozornost omogoča zgodnje prepoznavanje in reševanje učnih, socialnih in čustvenih težav in pa vključuje sodelovanje s starši, kar povečuje njihovo vključenost in podporo otroku.

PRIPRAVA NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA V, T (6.–9. razred): Namenjen je učencem, ki bi radi reševali zahtevnejše matematične naloge. Spoznavali bomo tehnike logičnega razmišljanja. Pred tekmovanji za bronasta, srebrna in zlata Vegova priznanja ter pred tekmovanjem iz Logične pošasti bodo učenci reševali tudi matematične naloge vseh stopenj iz matematičnih tekmovanj preteklih let.

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ FIZIKE V, T (8., 9. razred): Učenci se pripravljajo na tekmovanje in tako širijo svoje znanje.

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE V, T (8.–9. razred): Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz zgodovine.

RAČUNALNIŠTVO V, T (4.–6. razred): Učenci spoznavajo delovanje, strojno in programsko opremo računalnika. Razvijajo algoritmični način mišljenja, s pomočjo spletne platforme Pišek preizkusijo osnovne koncepte programiranja in ustvarjajo lastne izdelke v Scratchu.

SOS ANGLEŠČINA V, T (4.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo bo namenjeno odpravljanju težav z namenom, da učenci usvojijo vsaj minimalne standarde znanja.

SOS MATEMATIKA V, T (6.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne standarde znanja. Skupaj bomo premagali vse izzive in dosegli uspeh.

SOS PRI UČENJU T, V (1.–5. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne standarde znanja. Skupaj bomo premagali vse izzive in dosegli uspeh.



SOS SLOVENŠČINA T, V (6.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne standarde znanja. Skupaj bomo premagali vse izzive in dosegli uspeh.

SPODBUJANJE K BRANJU V (2.–5. razred): Brali bomo različne zgodbe in pravljice, primerne različnim starostnim stopnjam; se pogovarjali o prebranem, ilustrirali, spoznali avtorja.

ŠOLSKI RADIO T (6.–9. razred): Spoznavanje informacijskega okolja in spodbujanje medijske pismenosti, pripravljane oddaje šolskega radia.

TEHNIKA V, T (4.–6. razred): Učenci spoznavajo različna gradiva (papir, les, umetne snovi, kovine) in postopke za njihovo obdelavo na poti od ideje do končnega izdelka.

UČIM SE UČITI V (1. razred): Spoznavali bomo strategije učenja, razvijali sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja, odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje, pisali domače naloge.

UČIMO SE SKUPAJ V, T (6.–9.): Pomoč učencem pri učenju, pisanju domače naloge. Spoznavanje najustrežnejših in najbolj učinkovitih oblik učenja, primernih za vsakega posameznika. Medgeneracijska pomoč – starejši učenci pomagajo mlajšim pri učenju.

UGANKE, ZANKE, ZAVOZLANKE T (2.–5. razred): Učenci se bodo skozi reševanje različnih ugank, zank in zavozlank (kviz, rebusi, križanke, izpeljevanke, pobarvanke ...) urili v logiki in razmišljanju ter razvijali sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega reševanja različnih nalog.

VESELA ŠOLA V, T (4.–9. razred): Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen osnovnošolcem od 4. do 9. razreda. Mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa. Učenci se udeležijo šolskega tekmovanja, uspešnejši pa tudi državnega tekmovanja.

ZMOREM SAM T (1. razred): Navajanje učencev na samostojno delo in reševanje nalog.

ZMOREM VEČ MATEMATIKE T, V (2.–5. razred): Nadgradnja znanja, reševanje miselnih, logičnih izzivov, priprava na tekmovanje.

ZMOREM VEČ SLOVENŠČINE V, T (2.–9. razred): Nadgradnja znanja, priprava na Cankarjevo tekmovanje.

ZNAM MATEMATIKO ZA VEČ T, V (6. in 9. razred): Dejavnost je namenjena pripravi na nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz matematike v 6. in 9. razredu.

2. sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

1001 IGRA V (2., 3. razred): Družabne igre, socialne igre, eksperimenti, igra v gozdu, izdelovanje družabnih iger.

DOMIŠLJIJSKI SVET T (1.–5. razred): To je ura, kjer otroška domišljija ne pozna meja. Prelevimo se v junake svojih zgodb, »gradimo« mogočne gradove, raziskujemo neznane



svetove in se igramo igre, ki jih ustvarimo sami. Vsak dan nas čaka nova pustolovščina, polna ustvarjalnosti, gibanja in nepozabne zabave.

IGRAJ SE Z MANO V (2. razred): Kakovostno preživljanje prostega časa.

JUTRANJE IGRE BREZ MEJA V, T (1.–9. razred): Za lažje prebujanje in pripravo na šolski dan. Rana ura je zlata ura.

LEGO IGRARIJE V (2.–5. razred): V dejavnosti bodo učenci spoznali projektno delo, se učili programiranja in osnov robotike z lego gradniki.

LEGO IN DRUGE IGRARIJE T (4. in 5. razred): Igra je ključna za razvoj otrok. Naše LEGO in ostale igrarije so zasnovane tako, da učencem ponujajo priložnost za učenje skozi igro. Sodelovanje pri gradnji LEGO struktur spodbuja sodelovanje, kritično razmišljanje in ustvarjalnost. Učenci bodo uživali v vsakem trenutku, hkrati pa se bodo naučili novih veščin.

OTROŠKI ŽIV ŽAV V (2.–5. razred): Je čas, ko se bodo otroci sprostiti in uživali v prosti igri.

SPROŠČENO IN RAZIGRANO V, T (1.–9. razred): Odkrivali in razvijali bomo osebne interese in talente, se izražali skozi igro ter jo načrtovali, razvijali veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa – premagovali dolgčas.

3. sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

DRUŽABNE IGRE V (1. razred), T (2.–5. razred): Kaj je lepšega kot čas, ki ga preživimo skupaj pri igranju najrazličnejših znanih in neznanih družabnih iger? Smeh, sproščenost in zabava po obveznem pouku so zagotovljeni.

DRUŽABNE IN SOCIALNE IGRE V (2.–5. razred): Poskrbimo za skupno dobrobit z dobrimi medsebojnimi odnosi.

JUTRANJE DRUŽABNE IGRE V, T (2.–9. razred): Za prijeten začetek dneva, jutranje druženje z vrstniki ter preizkušanje samega sebe.

MALI IN VELIKI T (2.–5. razred): Dejavnost, pri kateri osnovnošolci obiskujejo vrtec, se družijo z mlajšimi otroki, skupaj ustvarjajo, berejo in se igrajo. Namen je razvijanje empatije, odgovornosti in povezovanja med generacijami.

MEPI V, T (9. razred): Program MEPI je prestižen in edinstven mednarodni program neformalnega učenja, ki mladim med 14. in 25. letom z izkustvenim učenjem omogoča osebni razvoj in priznavanje dosežkov na najvišji ravni na 4 področjih: prostovoljstvo, rekreativni šport, veščine ter pustolovske odprave. Program mlade spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa po lastnih interesih, željah in zmožnostih na področjih, ki si jih mladi sami zastavijo, mentorji pa jim pri tem nudimo osebno spremljanje, oporo in svetovanje.

PLANINSKA ORIENTACIJA T (4.–9. razred): Je za vzdržljive in radovedne pustolovce, ki se ne bojijo izzivov in novih doživetij. Pripravljajo se na samostojne pustolovščine v naravi. Učijo se uporabljati zemljevid in kompas kot pravi raziskovalci, iskati skrite kontrolne točke sredi gozda in v novih pokrajinah, spoznavati zanimive rastline, planinske vozle, zgodovino ter osnove prve pomoči. S svojo ekipo lahko tekmujejo na orientacijskih izzivih, kjer štejejo pametne odločitve, hitrost in sodelovanje.



PLANINSKA ORIENTACIJA V (6.–9. razred): Razvija veščine orientacije v naravi z uporabo zemljevidov in kompasov. Učenci se udeležijo orientacijskih tekmovanj, kjer tekmujejo v iskanju kontrolnih točk v naravnem okolju, poznavanju flore, planinskih vozlov in prve pomoči. Dejavnost spodbuja ekipno delo, hitro razmišljanje in vzdržljivost ter jih usposablja za samostojno gibanje v naravi.

POHODNIŠTVO T (4.–9. razred): Program vključuje enodnevne pohode in večdnevni poletni in zimski tabor. Zajema sodelovanje s planinskimi vodniki Savinjskega meddruštvenega odbora planinskih društev. Je odlična priložnost za raziskovanje narave, krepitev telesne pripravljenosti, preživljanje časa z vrstniki, krepitev prijateljstva in timskega duha. Učenci pridobivajo planinsko znanje, samozavest skozi izzive in uspehe v naravi. Združujejo zabavo in varno planinsko gibanje. Je za vse, ki so pripravljeni poskusiti kaj novega in se premaknit iz cone udobja.

POTEPANJE IN RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA V, T (6.–9. razred): Opazovanje pokrajine, spoznavanje projekta in protokolov GLOBE: proučevanje vremena, opazovanje oblakov, merjenje temperature ozračja, prsti in vode, opazovanje dreves, sodelovanje v kampanjah, vnašanje rezultatov meritev v aplikacijo, aktivnosti natečaja, geolov, urejanje geološke zbirke.

PO TUJEM POTUJEM T (2.–5. razred): Z učenci in učenkami se bomo odpravili na »potovanje« po svetu in spoznavali različnost. Šola je institucija, katere cilj je tudi razvijanje sposobnosti za razumevanje različnosti. Dokler otroci razlik sploh ne poznajo, lahko te postanejo predmet diskriminacije. Otrok z opazovanjem obnašanje odraslih ponotranja. Kako bo otrok dojemal tiste, ki se od njega razlikujejo, je torej odvisno od vseh, ki ga obkrožajo. Zato je pomembno, da spoznavamo različne kulture, različne pristope k istim stvarem, npr. prehranjevanju, oblačenju. Spoznali bomo praznike na tujem, načine praznovanja le-teh, običaje, glasbo, umetnost.

ŠAH V, T (2.–9. razred): Učenci se naučijo pravil šahovske igre. Skozi igro klasičnega in spletnega šaha razvijajo strateško razmišljanje in sposobnost koncentracije.

UČNIM IZZIVOM NAPROTI V, T (2.–5. razred): Učenci in učenke se bodo spoznavali s sodelovalnim učenjem, pisali domačo nalogo.

USTVARJALNI DEVETOŠOLCI V (9. razred): Druženje devetošolcev z namenom poglobiti in izboljšati medsebojne odnose ter znati prisluhniti sebi in drugim. Oblikovanje prispevkov za najrazličnejše časopise, šolsko in občinsko spletno stran. Ogled kinopredstave, sodelovanje v različnih zbiralnih akcijah in na različnih natečajih. Pripravljanje pripomočkov in programa za valeto.

Pripravljeno po predlogih strokovnih aktivov. Koncept pripravil tim za razširjeni program:
Majda Piki, Maja Jerman, Polona Vodičar, Darja Korpnik, Marjeta Terbovšek, Polona Učakar.
Ponudbo zbrala in publikacijo tehnično uredila Polona Učakar.
Osnovna šola Vransko-Tabor, maj 2025.