

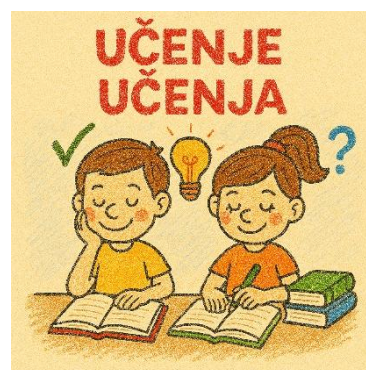
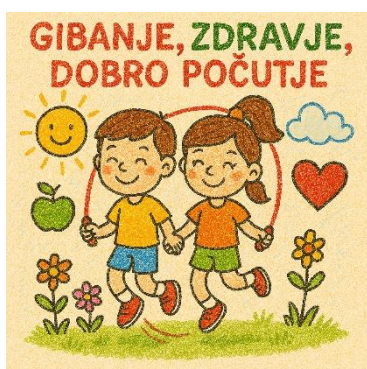


Osnovna šola Vranksko-Tabor

Vransko 25
3305 Vransko
Tel.: 05 703 23 70

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 2026/2027

Predstavitev koncepta razširjenega programa in ponudba dejavnosti



Slike ustvarjene z aplikacijo Copilot.

Vransko, maj 2026



PONUDBA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA NA OSNOVNI ŠOLI VRANSKO-TABOR ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

S 1. septembrom šolskega leta 2024/2025 je začel veljati novi Zakon o osnovni šoli. Dejavnosti izven obveznega programa, ki smo jih poznali prej (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti) so se preimenovali v dejavnosti razširjenega programa s treh področij (**gibanje za zdravje in dobro počutje, kultura in državljanska vzgoja, učenje učenja**).

Vabimo vas, da v izbirnem postopku, ki bo potekal preko **eAsistenta**, prijavite svojega otroka na dejavnosti razširjenega programa. Izvajali jih bomo pred poukom, med poukom in po pouku, odvisno od urnika. Katere dejavnosti se bodo dejansko izvajale, bo znano v septembru. Prav tako bo takrat znan dokončni urnik oz. bo predstavljena natančna časovna razporeditev. Za nekatere dejavnosti pa boste imeli v okviru izbirnega postopka že ponujene termine. To zlasti velja za dejavnosti po pouku za učence od 1. do 5. razreda.

Kratke predstavitev posameznih dejavnosti lahko preberete v tem dokumentu. Znotraj vsakega področja in sklopa so predstavljene po abecedi imen. Ob vsaki je s črkama V in T označeno, ali jo ponujamo na Vranskem ali v Taboru ali na obeh lokacijah. Označeno je tudi, katerim razredom so namenjene. Število prijav pri nekaterih dejavnostih bo omejeno.

Naprošamo vas, da preko izbirnega postopka v eAsistentu oddate prijave glede na to, koliko časa bo vaš otrok v šoli: kdaj bo zjutraj prihajal in kdaj bo po pouku odhajal domov. V skladu s tem ga prijavite na dejavnosti v prvi ali drugi jutranji urici in na dejavnosti po pouku. V dejavnosti pomoči s področja *učenje učenja* bomo učence razvrstili sami.

Urnik izvajanja razširjenega programa:

6.40–7.25: prva jutranja urica

7.30–8.15: druga jutranja urica

Dejavnosti po obveznem programu:

Okvirno do 14.00: kosilo, sprostitvene dejavnosti

12.40–14.35: učenje učenja, domače naloge, gibanje

14.40–15.25: dejavnosti po interesih v manjših skupinah

15.30–16.15: sprostitvene dejavnosti, igra, kultura sobivanja – manjše število skupin (združevanje)

Vključitev v dejavnosti je za učence prostovoljna, učenec, ki se bo prijavil, pa mora potem dejavnost redno in v celoti obiskovati. Glede na posebnosti našega okolja, kjer je velik delež učencev vozačev, se bomo prilagajali odvozu kombija in avtobusa. **Vozači, ki ne bodo vključeni v dejavnosti RAP, morajo biti obvezno vključeni v varstvo vozačev.** Nekatere dejavnosti bodo prilagojene učencem, ki bodo imeli proste ure.

Učenci vozači so še posebej vabljeni k dejavnostim v času, ko čakajo na šolski prevoz. Če učenec ne bo vključen v dejavnosti, pričakujemo, da bo v šolo prišel 10 minut pred začetkom pouka oz. bo odšel po obveznem programu domov. K dejavnostim pa so seveda enako vabljeni tudi učenci, ki niso vozači.



PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Na Sliki 1 je predstavljena zasnova modela razširjenega programa, ki se deli na tri področja. Področja so razdeljena na vsebinske sklope, le-te pa opredeljujejo priporočene vsebine. Podroben opis sledi v nadaljevanju.



Vir: Kurikulum za razširjeni program osnovne šole (elektronski vir), ZRSŠ, 2023: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/kurikulum_za_razsirjeni_program_osnovne_sole-1.pdf (dostopno 20. 6. 2024).



1. področje:

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

1. sklop: Gibanje



FIT IGRE V, T (2.–5. razred): Z različnimi FIT didaktičnimi gibalnimi igrami bomo oblikovali pozitiven odnos do gibanja ter razvijali s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja.

FIT PRVOŠOLCI V, T (1. razred): Z različnimi FIT didaktičnimi gibalnimi igrami bomo oblikovali pozitiven odnos do gibanja ter razvijali s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja.

GIBALNE NORČIJE T (1.–5. razred): Skozi raznolike gibalne igre in izzive otroci krepijo telo, koordinacijo; žoga leti sem in tja, otroci uživajo v sproščenem gibanju.

GIBANJE ME SPROŠČA T (2.–5. razred): Skrb za svoje telo in boljše počutje. Gibanje ob glasbi, izvajanje joge za otroke, plesne in rajalne igre, raztezne vaje.

GIBALNI JUNAK T (2.–5. razred): Gimnastika predstavlja eno temeljnih športnih panog in je izjemnega pomena za gibalni razvoj, saj omogoča zavesten nadzor položaja in gibanja telesa. Ena najpomembnejših nalog gimnastičnega programa je razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti, kot so koordinacija gibanja, moč, ravnotežje, gibljivost in hitrost.

ŽOGARIJA V, T (2.–5. razred): Skozi igro bodo učenci razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Učenci bodo razvijali spretnost pri gibanju z različnimi žogami ter spoznavali različne moštvene in elementarne igre z žogo. Hkrati se bodo skozi igro učili osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, medsebojno sodelovanje in spoštovanje pravil športnega obnašanja. Vsebine: poigravanja z žogo, vodenje žoge, metanje in lovljenje žoge, elementarne igre z žogo, štafetne igre z žogo, male moštvene igre.

KREPIM SVOJO PRIPRAVLJENOST V, T (6.–9.razred): Spoznali se bomo z vsemi atletskimi disciplinami (teki, skoki, meti, štafeta). Učence spodbujamo k varnemu, samostojnemu, odgovornemu in učinkovitemu vključevanju v različne športne dejavnosti. Skrb za skladen telesni in duševni razvoj. Dobro počutje in sprostitev ob gibanju.

NOGOMET JE ZAKON V (2.–5. razred): Nogomet je najbolj priljubljen slovenski ekipni šport. Odličen je za rekreacijo, pa tudi za zabavo s prijatelji, z družino in otroki. Redna igra nogometa bo poskrbela, da boste v dobri formi in da boste dobro razgibali svoje telo, igranje nogometa pa bo pozitivno vplivalo tudi na sprostitev, krepitev ekipnega duha in dobro počutje.

IGRAJ SE Z MANO V (2.–5. razred) Učenci skozi različne športne, ustvarjalne in družabne dejavnosti razvijajo socialne veščine, domišljijo in ustvarjalnost. Program spodbuja medsebojno pomoč, prijateljstvo ter aktivno in zdravo preživljanje prostega časa. Dejavnosti potekajo v učilnici, telovadnici in na prostem, vključujejo pa tudi pohode, igre in ustvarjalne delavnice. Poseben poudarek je namenjen dobremu telesnemu in duševnemu počutju ter prijetnemu vključevanju vseh učencev.



PLANINARJENJE T (1.–3. razred): Razvijanje pozitivnega odnosa do gibanja.

PLANINARJENJE V (1.–5. razred): Vključuje pohode, ki omogočajo krepitev telesne pripravljenosti, druženje v naravi, tkanje novih prijateljstev.

PLES V (1.–3. razred, 4.–5. razred, 6.–7. razred): Plesna dejavnost je namenjena otrokom od 1. do 7. razreda, ki želijo skozi gib izraziti svojo ustvarjalnost in se spoznati z osnovami sodobnega in izraznega plesa. Poudarek je na razvijanju telesne koordinacije, ritma in občutka za glasbo, hkrati pa spodbujamo samostojno izražanje skozi plesne gibe. V sproščenem in spodbudnem okolju otroci raziskujejo različne plesne tehnike, improvizacijo ter skupinsko dinamiko. Plesne ure vključujejo igro, eksperimentiranje z gibanjem in ustvarjanje lastnih koreografij. Program je prilagojen starosti in sposobnostim otrok, da se lahko vsak razvija v svojem ritmu ter z veseljem pleše. Dejavnost bo potekala v treh starostnih obdobjih, vsaka se bo izvajala v enem ocenjevalnem obdobju.

PRAVLJIČNA JOGA V (1.–3. razred): Pravljična joga je čarobna vadba, kjer otroci skozi zgodbe in domišljajske svetove spoznavajo osnove joge. Vsaka ura je preplet gibanja, dihalnih vaj in sprostitve, pri čemer otroci skozi pravljичne like in dogodivščine razvijajo telesno gibljivost, ravnotežje ter notranji mir.

AEROBIKA ZA NAJMLAJŠE T (3.–5. razred): Učenci bodo ob različni glasbi razvijali veselje do gibanja, ritma in plesa. Spoznali bodo preproste aerobne korake, gibalne igre in kratke koreografije, pri tem pa krepili koordinacijo, vzdržljivost, gibljivost in samozavest.

SKOK ČEZ OVIRE V (2.–5. razred): Spoznali se bomo z vsemi atletskimi prvinami. Poudarek na razvoju vzdržljivosti. Zadovoljitev prvinske potrebe po gibanju. Razvoj in izboljšave gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Teki, tekalne igre, štafetne igre, elementarne igre ...

ŠPORTNE IGRE V, T (6.–9. razred): Igranje različnih športnih iger z žogo: elementarnih, nogometa, košarke, odbojke.

ŠPORTNI IZZIVI V (1. razred): Ob različnih oblikah gibanja (plezanje, kotaljenje, plazenje ...) in izzivih bodo učenci pridobivali tudi znanja in veščine o preventivnem ravnanju v skrbi za telesno zdravje in varnost.

ŽOGARIJE V (2.–5. razred): Učili se bomo različne gibalne igre za razvijanje gibalne spretnosti s poudarkom na manipulaciji z žogo.



2. sklop: Hrana in prehranjevanje

KULTURNO PREHRANJEVANJE IN SPROSTITEV V, T (1.–5. razred): Kulturno prehranjevanje otrok v osnovni šoli vključuje spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad, pravilnega vedenja pri mizi ter spoštovanja do hrane. Otroci se učijo uživati uravnotežene obroke in razvijajo pozitivne prehranske navade ter socialne veščine. Po kosilu se bomo sprostiti in se pripravili na nove izzive.

MALI KUHARSKI MOJSTRI V, T (2. razred): Naše zdravje je v pretežni meri odvisno od hrane, ki jo vsakodnevno uživamo. Z malo domišljije zlahka zdravo začinimo svoj jedilnik. Učenci se naučijo osnov kuhanja, ki jih postopoma nadgrajujejo. Pripravljali bodo jedi, ki sodijo v naslednja področja: tradicionalne in domače slovenske jedi, domače slaščice, zdravi in hitri obroki, priprava predjedi in pogrinjkov.

KUHARSKI CHEF V (3.–5. razred): Naše zdravje je v pretežni meri odvisno od hrane, ki jo vsakodnevno uživamo. Z malo domišljije zlahka zdravo začinimo svoj jedilnik. Učenci se naučijo osnov kuhanja, ki jih postopoma nadgrajujejo. Pripravljali bodo jedi, ki sodijo v naslednja področja: tradicionalne in domače slovenske jedi, domače slaščice, zdravi in hitri obroki, priprava predjedi in pogrinjkov.

3. sklop: Varnost, zdravje in dobrobit

ČAS ZA ČUJEČNOST T (2.–5. razred): Čuječnost je stanje prisotnosti in polne pozornosti na trenutek tukaj in zdaj. Vključuje zavedanje svojih misli, čustev, telesnih občutkov in okolice v danem trenutku. Otroci skozi preproste vaje sproščanja in osredotočanja razvijajo mirnost, pozornost in boljše počutje.

ČEBELARSKI KROŽEK T (3. do 7. razred): Skozi prakso širimo svoje znanje o čebelah, čebelarjenju, v sodelovanju s čebelarjem skrbimo za šolski čebeljak, ustvarjamo, se pripravljamo na tekmovanje ...

SPROŠČANJE IN DOBRO POČUTJE T (3.–5. razred): Učenci bodo skozi različne oblike sproščanja razvijali umirjanje telesa in misli ter skrb za dobro počutje. Dejavnosti bodo potekale ob prijetni glasbi, z dihalnimi in gibalnimi vajami, pa tudi v naravi ali gozdu, kjer bodo skozi opazovanje, gibanje in čuječnost krepili stik s seboj in z okoljem. Svoja občutja bodo izražali skozi gib, risbo, pogovor ali ustvarjalne dejavnosti. Dejavnost spodbuja dobro počutje, zbranost, ustvarjalnost, samozavedanje in prijetne odnose v skupini.

KOLESARSKI IZPIT V, T (4., 5. razred): Trajnostna mobilnost in varna udeležba v prometu. Učenci se teoretično in praktično usposobijo za samostojno udeležbo v prometu kot kolesarji.

MALE ZMAGE T (1. razred): Spodbujanje sodelovanja in medsebojne pomoči, krepitev pozitivne komunikacije, pozornosti, zavedanja in izražanja čustev. Krepili bomo samopodobo ter razvijali mirnost skozi pogovor, risanje ali gibanje.

PRVA POMOČ ZA MLADE V (8. razred): Znanje in veščine o preventivnem ravnanju in prvi pomoči za učence, ki se bodo pripravljali na tekmovanje iz prve pomoči.



ZNAM, POMAGAM T (2.–5. razred): Učenci bodo spoznavali osnove prve pomoči, požarne varnosti ter pravilnega ravnanja v nujnih situacijah. Ob tem bodo razvijali komunikacijo, sodelovanje in timsko delo ter se učili, kako učinkovito ukrepati skupaj z drugimi. Program spodbuja samostojnost, odgovornost, pripravljenost pomagati ter krepi občutek za skupnost.

ŠPORTNE IGRE SO ZAKON V (2.–5. razred): Spoznavali bodo pomen gibanja in ozaveščali pomen telesnega ter duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanili se bodo z različnimi športnimi igrami, ki sooblikujejo našo vsakdan ter spoznavali pravila športnega obnašanja. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do športa in zdravega življenjskega sloga.

VRTNARJENJE ZA DUŠEVNO ZDRAVJE T (2.–5. razred): Učenci in učenke bodo pridobivali znanje o naravi, imeli bodo stik z zemljo, rastlinami, z vsem, kar ponuja mati narava. Ozaveščali bomo pomembnost stika z naravo, spodbujali skrb za rastline in zelišča ter šolski vrt.

Z MEDOM DO ZDRAVJA V (2.–3. razred): Učili se bomo o vplivu človeka na naravo ali okolje, krepili ozaveščenost in trajnostno delovanje.

ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU V (2.–5. razred): Skrb za dobro počutje in duševno zdravje – individualni pogovori z učenci; gibalne igre, druženje in pomoč pri reševanju različnih težav, sprehodi v naravi.

ZDRAVO V NARAVO V (2.–5. razred): Z raznoliko vadbo v naravi bomo razvijali pomen aktivnega preživljanja prostega časa v naravi za zdrav razvoj. Izvajali bomo sprehode, pohode, teke, gozdni fitness, igre na igrišču in igralih ...

ČAS ZA NAS V, T (6.–9.r): sproščena dejavnost za mladostnike, kjer se bomo pogovarjali o temah, ki jih zanimajo ali obremenjujejo. Skupaj bomo iskali odgovore na vprašanja o odnosih, čustvih, prijateljstvu, šoli in izzivih odraščanja. Ob tem se bomo učili poslušanja, spoštljive komunikacije ter mirnega reševanja konfliktov.

ZABAVNO MOŽGANČKANJE V, T (6.–9.r): Pridruži se dejavnosti Zabavno možgančkanje, kjer nas čakajo napete detektivske naloge, skrivnostne uganke in veliko zabave! Skupaj bomo urili možgane, iskali rešitve, se smejali ter na sproščen način preživljali prosti čas. Če rad raziskuješ, razmišljaš in se ob tem zabavaš, je to prava dejavnost zate.



2. področje:

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA



1. sklop: Kultura, umetnost in dediščina

FOLKLORA V, T (1.–7. razred): Učenci bodo spoznavali in plesali tradicionalne slovenske ljudske plesne, ki izvirajo iz določenih pokrajin in se prenašajo iz generacije v generacijo. Ti plesi so del kulturne dediščine, pogosto povezani z običaji, prazniki in življenjem ljudi v preteklosti. Ob spremljavi harmonikarja se bodo učenci predstavili na šolskih in občinskih prireditvah.

GLEDALIŠČE MALE VRANE V (3.–6. razred): Ustvarjanje gledališke igre.

KNJIŽNIČARSKI KROŽEK V, T (5.–8. razred): Učenci bodo spoznavali delo v šolski knjižnici. Učili se bomo, kako pravilno razvrstiti knjige, učenci bodo pomagali izposojati knjige. Pripravljali bomo radijske oddaje o branju, izdelovali knjižne uganke, prirejali dramske/lutkovne igrice za mlajše učence ter bralne čajanke. Pripravljali bomo razstave, s katerimi bomo obeležili pomembne obletnice.

LITERARNA USTVARJALNICA V, T (5. do 9. razred): Dejavnost je v prvi vrsti namenjena učencem predmetne stopnje, zagotovo pa se najde tudi kdo med mlajšimi, ki uživa v prebiranju in ustvarjanju zgodb, pesmi in dramskih prizorov. Razvijali bomo besedišče ob vajah ustvarjalnega pisanja, sodelovali na literarnih natečajih in ustvarjali tudi samo zase. Po dogovoru bomo ustvarjali tudi na literarni noči. Pripravili bomo kakšno presenečenje za občinstvo.

OBOŽUJEM TA FILM V (2.–5. razred): Učenci bodo krepili doživetje filma in oblikovali ter artikularili svoja merila za vrednotenje filma, spoznavali filmske žanre, razvijali veščine interpretacije filma ter se učili izražati svoja spoznanja. Ob filmskih vsebinah bodo osebno rastle, razvijali sočutje in dovtetnost za doživljanje drugih ter se učili sprejemati družbeno odgovornost.

OD KNJIGE DO FILMA T (3.–5. razred) Učenci bodo odkrivali zanimive zgodbe skozi branje knjig in ogled filmskih vsebin. Primerjali bodo knjižne in filmske junake, se pogovarjali o zgodbi, izražali svoje mnenje ter razmišljali, kaj jim je bilo bolj všeč in zakaj. Ob branju in filmu bodo razvijali domišljijo, bralno razumevanje, ustvarjalnost in govorno izražanje. Svoja doživetja bodo predstavili z risbo, s pogovorom, z igro vlog, s plakatom ali kratkim priporočilom.

ORIGAMI (2.–5. razred): Učenci bodo pri urah ustvarjali izdelke, krepili domišljijo ter izboljšali ročne spretnosti. Navajali se bodo na načine izdelave origami izdelkov in se potrudili delati po navodilih ter s tem krepili vztrajnost in natančnost.

PEVSKI ZBORI V, T (1.–9. razred): Učenci razvijajo glasbene sposobnosti, glasovne sposobnosti in vokalno tehniko, občutek za interpretacijo pesmi in nastopanje: mlajši otroški pevski zbor (1. in 2. razred), starejši otroški pevski zbor (3. do 5. razred), mladinski pevski zbor (5. do 9. razred).



PRAVLJIČNE URICE V, T (1. razred): Ob poslušanju zgodb/pravljič/pesmi bomo doživljali pozitivna čustva, se poistovetili z literarnimi junaki, pripravljali lutkovne predstave, ter tako razvijali motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost.

PRAVLJIČNE USTVARJALNE URICE V (2.–5. razred): Učenci se ob poslušanju pravljic soočajo z različnimi težavami, izzivi, strahovi, razvijajo domišljijo in se ob pravljичnih junakih marsikaj naučijo ter si bogatijo besedni zaklad. Pravljičice so tudi enkratna priložnost za zabavo ter likovno in dramsko poustvarjanje.

RAP IMA TALENT V (2.–5. razred): Poslušanje in petje različnih zvrsti glasbe, razredna tekmovanja v petju in plesu.

ROČNA DELA V (1. razred): Učenci bodo spoznavali pripomočke in sredstva, ki nas povezujejo z našo dediščino, ter ob tem razvijali ročne spretnosti, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.

ORFFOV INŠTRUMENTARIJ T (2.–5. razred): Spoznavanje orffovih glasbil kot takih in boom palic, izvajanje glasbeno-didaktičnih iger, izvajanje Body percussion, spremljanje pesmi na orffova glasbila, petje (po želji), učenje nastopanja, pripravili bomo tudi program za nastopanje na šolskih dogodkih. Veliko bo tudi manipuliranja z ritmični in melodičnimi glasbili.

S KITARO NA ZABAVO T (6.–9. razred): Učili se bomo osnovnih akordov na kitari ali ukulelah in ob spremljavi sproščeno peli znane zabavne pesmi.

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA V, T (6.–9. razred): Pri dejavnosti bomo sodelovali na festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Napisali bomo seminarsko nalogo in se z njo predstavili na turistični tržnici. Skozi nalogo bomo spoznavali svoj kraj.

USTVARJALNI KOTIČEK T (2.–5. razred): Učenci in učenke se bodo spoznali z različnimi tehnikami ročnih spretnosti, kot so pletenje, šivanje, nizanje, prav tako tudi z grafičnimi tehnikami. Ustvarjanje bo potekalo ob glasbeni sprostivni. Razvijali bodo občutek umetnosti, ročne spretnosti, domišljijo, sodelovanje z drugimi, mirno sobivanje.

USTVARJALNICA V (1. razred): Spremenili se bomo v slikarje, arhitekta, mizarje ... in preko različnih aktivnosti krepili in razvijali spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja.



2. sklop: Kultura sobivanja

GOVORNIŠKA DELAVNICA V, T (8.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki radi nastopajo pred občinstvom, pa tudi tistim, ki imajo pred nastopanjem tremo. Učili se bomo korakov za pripravo nastopa, pa tudi izvedbe same. Poskrbeli bomo torej za to, kaj govorimo, in za to, kako govorimo. In kako se pred nastopanjem sprostimo. Z debato se bomo učili, kako utemeljimo svoje mnenje in kako poslušamo ter upoštevamo tiste, ki mislijo drugače kot mi.

IGRE NAŠIH STARŠEV V (1. razred): Skupaj z učenci bomo načrtovali in se igrali igre, ki so se jih igrali že njihovi starši, stari starši. K igram bomo povabili tudi babice in dedke.

IGRAJMO SE SKUPAJ V, T (2.–5. razred): Spodbujali bomo druženje, ustvarjalnost in sodelovanje skozi različne igre. Učenci se bodo družili na prostem preko družabnih iger in ustvarjali lastne igre. Pri ustvarjalnih delavnicah bodo razvijali domišljijo in kreativnost. Večino ur bomo preživeli na prostem.

GREMO SE IGRATI! T (3.–5. razred) Učenci se bodo družili, sodelovali in ustvarjali skozi različne igre. Večino časa bodo preživeli na prostem, kjer bodo igrali družabne, gibalne in skupinske igre. Preizkusili se bodo tudi v ustvarjanju lastnih iger, pravil in igralnih pripomočkov. Dejavnost spodbuja domišljijo, prijateljstvo, gibanje, ustvarjalnost in veselje do skupne igre.

OTROŠKI PARLAMENT V, T (5.–9. razred): Otroški parlament je program, ki otrokom omogoča sodelovanje v demokratičnih procesih in jih spodbuja k aktivnemu razmišljanju o temah, ki so pomembne za njih in za širšo družbo. Program poteka na lokalni, regijski in državni ravni, kjer imajo učenci možnost izraziti svoje mnenje, predloge in rešitve za aktualne družbene izzive. Otroški parlament je prostor za učenje demokracije, kjer mladi razvijajo svoje govorniške sposobnosti, kritično mišljenje ter spoznavajo pomen aktivnega državljanstva. Glavni cilj je vključitev otrok v sooblikovanje družbenih vprašanj in njihovega okolja. V šolskem letu 2026/27 bodo otroci v otroških parlamentih razpravljali na temo Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije.

FILOZOFSKI SPREHODI (2.–5. razred): Dejavnost učence spodbuja k raziskovanju sveta skozi gibanje, pogovor, igro in opazovanje narave. Med sprehodi in različnimi dejavnostmi učenci razvijajo radovednost, domišljijo, kritično mišljenje ter sposobnost izražanja svojih misli in občutkov. Skozi razprave o temah, kot so sreča, resnica, lepota in narava, se učijo spoštljive komunikacije, sodelovanja in poslušanja drugih. Pomemben del predmeta predstavljajo tudi socialne igre, logične uganke, ustvarjalne delavnice in reflektivno pisanje. Predmet učencem omogoča sproščeno in varno okolje za razmišljanje, raziskovanje ter osebno rast.

PROSTOVOLJNO DELO V (6.–9. razred): Obiski doma za ostarele, sodelovanje z Rdečim križem in Medgeneracijskim centrom Vransko.

SKUPAJ SE UČIMO SLOVENŠČINO V, T (za tujce): Učenci tujci se učijo slovenski jezik za sporazumevanje v vsakodnevnih situacijah. Razvijajo razumevanje in uporabo osnovnega besedišča ter slovničnih pravil. Krepijo sposobnost poslušanja, branja, pisanja in govorjenja. Naučijo se izražati preproste misli in občutke. Pridobijo samozavest pri komuniciranju s sošolci, učitelji in drugimi govorniki slovenščine. Seznanijo se z osnovnimi izrazi in pojmi, ki jih potrebujejo za učenje drugih šolskih predmetov.



3. sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Dejavnosti s področja jezika bodo po možnosti potekale dve uri tedensko.

»DEUTSCH IST EASY!« – NEMŠČINA V DRUGI TRIADI V, T (4.–6. razred): Namen dejavnosti je, da učenci pridejo v stik s tujim jezikom, ki je jezik naših sosedov, zato je znanje le-tega precej pomembno. Obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja na preprost in igriv način. Spoznavamo vse tri nemško govoreče države. Večino časa se učimo preko igre, gibanja po razredu, risanja, izdelovanja plakatov v skupinah, pesmic, včasih poteka delo v računalniški učilnici, kjer delamo interaktivne vaje, brskamo po spletnem slovarju in iščemo nove nemške besede. Občasno poteka učenje zunaj učilnice, na prostem, kjer se učimo tuj jezik ob različnih gibalnih igratih, ali v telovadnici. Tu in tam pa tudi skuhamo kaj »nemškega«. Učenje popestrimo z obiskom božičnih in velikonočnih delavnic v Ljubljani.

ŠPANŠČINA V, T (4.–9. razred): Hola! Si želiš spoznati enega najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu? V okviru RAP izberi španščino in odpri vrata v svet španskega jezika in kulture. ¡Vamos a aprender español! Španščina je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu – govori jo več kot 500 milijonov ljudi. Poleg jezika boš spoznal/-a tudi bogato kulturo špansko govorečih držav – od osupljive kulinarike do slavnih Špancev, kot so Picasso, Gaudí in Lamine Yamal. Učenje bo potekalo na zabaven način – s pesmimi, igrami in dialogi. Naučil/-a se boš osnovnih izrazov, pozdravov, predstavitev, števil in preprostih pogovorov. Spoznal/a boš tudi špansko izgovorjavo in pisanje, s čimer boš postopoma pridobil/-a samozavest pri rabi jezika. V primeru zadostnega števila prijav bomo oblikovali začetno in nadaljevalno skupino.

RUŠČINA T (7.–9. razred): Če si želiš spoznati jezik, ki ti je povsem neznan, čeprav zveni nekoliko podobno kot slovenščina, izberi ruščino. Preden se je lotimo, bomo spoznali pisavo, imenovano cirilica. Ko se »opismenimo«, se bomo naučili, kako se predstaviti, kako naročiti hrano in pijačo, kako kaj kupiti, kako opisati sebe in svoje domače okolje ... Sklenili bomo tudi nekaj lažnih prijateljstev (brez skrbi – to pomeni, da si bomo ogledali besede, ki v ruščini zvenijo enako kot v slovenščini, pomenijo pa nekaj čisto drugega). Učenja ruščine pa ni brez skoka v rusko kulturo. Seznanili se bomo z najpomembnejšimi ruskimi umetniki – pisatelji, slikarji in glasbeniki, ustavili pa se bomo tudi pri geografskih značilnostih največje države sveta.



3. področje: UČENJE UČENJA

1. sklop: Samostojno in sodelovalno učenje



DIGITALNI USTVARJALCI V, T (7.–9. razred): Digitalni ustvarjalci uporabljajo računalniške programe in spletne platforme za raziskovanje in oblikovanje raznolikih digitalnih vsebin. Izdelujejo multimedijske predstavitve, animacije, igre, videe, glasbo in še več. Učenci lahko svoje izdelke koristno uporabijo tako pri pouku kot tudi za osebno zadovoljstvo in izražanje kreativnosti.

RINOVatorji T (2.–5. razred): Otroci bodo skozi igre, uganke in zanimive izzive razvijali logično razmišljanje, sodelovanje in digitalne spretnosti. Srečali se bodo s prvim programiranjem in svetom robotov.

DRUŽBOSLOVNI IZZIVI T, V (7.–9. razred): Priprava na tekmovanje iz geografije, Male sive celice, Vesela šola.

KEMIJSKI IZZIVI V, T (7.–9. razred): Eksperimentiranje, pomoč pri učenju, priprava na tekmovanje iz kemije ter iz znanja o sladkorni bolezni.

POMAGAJ MI V, T (2.–9. razred): Učenke in učenci bodo deležni individualne in skupinske učne pomoči. Pomoč je prilagojena potrebam posameznega otroka, kar omogoča hitrejši in boljši napredek, ciljano delo na specifičnih področjih (npr. branje, matematika) izboljšuje osnovne akademske veščine, personaliziran pristop spodbuja večjo motivacijo in zanimanje za učenje, strokovni delavci nudimo čustveno podporo, pomagajo pri obvladovanju stresa in anksioznosti. Individualna pozornost omogoča zgodnje prepoznavanje in reševanje učnih, socialnih in čustvenih težav in pa vključuje sodelovanje s starši, kar povečuje njihovo vključenost in podporo otroku.

PRIPRAVA NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA V, T (6.–9. razred): Namenjen je učencem, ki bi radi reševali zahtevnejše matematične naloge. Spoznavali bomo tehnike logičnega razmišljanja. Pred tekmovanji za bronasta, srebrna in zlata Vegova priznanja ter pred tekmovanjem iz Logične pošasti bodo učenci reševali tudi matematične naloge vseh stopenj iz matematičnih tekmovanj preteklih let.

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ FIZIKE V, T (8., 9. razred): Učenci se pripravljajo na tekmovanje in tako širijo svoje znanje.

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE V, T (8.–9. razred): Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz zgodovine.

RAČUNALNIŠTVO V, T (4.–6. razred): Učenci spoznavajo delovanje, strojno in programsko opremo računalnika. Razvijajo algoritmični način mišljenja, s pomočjo spletne platforme Pišek preizkusijo osnovne koncepte programiranja in ustvarjajo lastne izdelke v Scratchu.

SOS ANGLEŠČINA V, T (4.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo bo namenjeno odpravljanju težav z namenom, da učenci usvojijo vsaj minimalne standarde znanja.



SOS MATEMATIKA V, T (6.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne standarde znanja. Skupaj bomo premagali vse izzive in dosegli uspeh.

SOS SLOVENŠČINA T, V (6.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne standarde znanja. Skupaj bomo premagali vse izzive in dosegli uspeh.

SOS PRI UČENJU T, V (1.–5. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne standarde znanja. Skupaj bomo premagali vse izzive in dosegli uspeh.

SPODBUJANJE K BRANJU V (2.–5. razred): Brali bomo različne zgodbe in pravljice, primerne različnim starostnim stopnjam; se pogovarjali o prebranem, ilustrirali, spoznali avtorja.

ŠOLSKI RADIO T (6.–9. razred): Spoznavanje informacijskega okolja in spodbujanje medijske pismenosti, pripravljanje oddaj šolskega radia.

TEHNIKA V, T (4.–6. razred): Učenci spoznavajo različna gradiva (papir, les, umetne snovi, kovine) in postopke za njihovo obdelavo na poti od ideje do končnega izdelka.

UČIM SE UČITI V (1. razred): Spoznavali bomo strategije učenja, razvijali sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja, odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje, pisali domače naloge.

UČIMO SE SKUPAJ V, T (6.–9.): Pomoč učencem pri učenju, pisanju domače naloge. Spoznavanje najustrežnejših in najbolj učinkovitih oblik učenja, primernih za vsakega posameznika. Medgeneracijska pomoč – starejši učenci pomagajo mlajšim pri učenju.

VESELA ŠOLA T (4.–9. razred): Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen osnovnošolcem od 4. do 9. razreda. Mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa. Učenci se udeležijo šolskega tekmovanja, uspešnejši pa tudi državnega tekmovanja.

ZMOREM SAM T (1. razred): Navajanje učencev na vzdrževanje reda, samostojno delo in reševanje nalog.

ZMOREM VEČ ANGLEŠČINE V, T (6.–9. razred): Dejavnost je namenjena učencem, ki se bodo prijavi na tekmovanja v znanju angleščine in na različne natečaje.

ZMOREM VEČ SLOVENŠČINE V, T (2.–9. razred): Nadgradnja znanja, priprava na Cankarjevo tekmovanje (2. do 9. razred), na matični šoli tudi na Vodnikovo tekmovanje (6. do 9. razred).

ZNAM MATEMATIKO ZA VEČ T, V (6. in 9. razred): Dejavnost je namenjena pripravi na nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz matematike v 6. in 9. razredu.



RAČUNALNIŠKE SPRETNOSTI V (1. razred): Dejavnost na igriv način uvaja v uporabo računalnika ter hkrati razvija računalniško in informacijsko razmišljanje. Učenci spoznajo osnovne dele računalnika, vadijo uporabo miške in tipkovnice, ob tem pa razvijajo logično razmišljanje, reševanje problemov, ustvarjalnost in varno rabo digitalnih tehnologij skozi preproste naloge in igre.

2. sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

BRALNICA T (2.–5. razred): Ura, namenjena branju poljubnega čtiva – v učilnici, pod drevesi, v gozdu ... Učenke in učenci si bodo po branju podelili vtise, nauke, predlagali čtiva in si predstavili prebrano na najrazličnejše načine. Spodbujali bomo branje in refleksijo prebranega. Možna bo tudi izmenjevalnica knjig.

UMETNOST IN NASTOPANJE T (2.–5. razred) Dejavnost je usmerjena v pripravo nastopov za različne šolske prireditve. Učenci skozi gledališče, ples, petje in glasbo razvijajo ustvarjalnost, samozavest ter sodelovanje, ob tem pa vadijo točke, ki jih predstavijo na odru.

IGRAJ SE Z MANO V, T (1. razred): Kakovostno preživljanje prostega časa z gibalnimi, družabnimi in s socialnimi igrami.

JUTRANJE IGRE BREZ MEJA V, T (1.–9. razred): Za lažje prebujanje in pripravo na šolski dan. Rana ura je zlata ura. Za prijeten začetek dneva, jutranje druženje z vrstniki ter preizkušanje samega sebe.

LEGO IGRARIJE V (2.–5. razred): V dejavnosti bodo učenci spoznali projektno delo, se učili programiranja in osnov robotike z lego gradniki.

LEGO IN DRUGE IGRARIJE T (4. in 5. razred): Igra je ključna za razvoj otrok. Naše LEGO in ostale igrarije so zasnovane tako, da učencem ponujajo priložnost za učenje skozi igro. Sodelovanje pri gradnji LEGO struktur spodbuja sodelovanje, kritično razmišljanje in ustvarjalnost. Učenci bodo uživali v vsakem trenutku, hkrati pa se bodo naučili novih veščin.

LEGO IN DRUGE IGRARIJE T (3. in 4. razred): Učenci bodo skozi igro z lego kockami in drugimi ustvarjalnimi materiali gradili, sestavljali, raziskovali in sodelovali. Ustvarjali bodo različne modele, reševali izzive, oblikovali svoje zamisli ter razvijali domišljijo, spretnost in vztrajnost. Dejavnost spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje, logično razmišljanje, fino motoriko in veselje do skupnega ustvarjanja.

OTROŠKI ŽIV ŽAV V, T (2.–5. razred): Je čas, ko se bodo otroci sprostiti in uživali v prosti igri.

SPROŠČENO IN RAZIGRANO V, T (1.–9. razred): Odkrivali in razvijali bomo osebne interese in talente, se izražali skozi igro ter jo načrtovali, razvijali veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa – premagovali dolgčas.



3. sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

DRUŽABNE IGRE V (1. razred): Kaj je lepšega kot čas, ki ga preživimo skupaj pri igranju najrazličnejših znanih in neznanih družabnih iger? Smeh, sproščenost in zabava po obveznem pouku so zagotovljeni.

MALI IN VELIKI T (3.–5. razred): Dejavnost, pri kateri osnovnošolci obiskujejo vrtec, se družijo z mlajšimi otroki, skupaj ustvarjajo, berejo in se igrajo. Namen je razvijanje empatije, odgovornosti in povezovanja med generacijami.

PLANINSKA ORIENTACIJA T (4.–9. razred): Je za vzdržljive in radovedne mlade planince, ki se ne bojijo izzivov in novih doživetij. Pripravljajo se na samostojne varne planinske pustolovščine v naravi. Učijo se uporabljati zemljevid in kompas, iskati skrite kontrolne točke sredi gozda in v novih pokrajinah, spoznavati zanimive rastline, planinske vozle, zgodovino planinstva ter osnove prve pomoči. S svojo ekipo lahko tekmujejo na treh področnih orientacijskih tekmovanjih, kjer štejejo znanje, pametne odločitve, hitrost in sodelovanje.

POTEPANJE IN RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA V, T (6.–9. razred): Opazovanje pokrajine, spoznavanje projekta in protokolov GLOBE: proučevanje vremena, opazovanje oblakov, merjenje temperature ozračja, prsti in vode, opazovanje dreves, sodelovanje v kampanjah, vnašanje rezultatov meritev v aplikacijo, aktivnosti natečaja, geolov, urejanje geološke zbirke.

PO TUJEM POTUJEM T (3.–5. razred): Z učenci in učenkami se bomo odpravili na »potovanje« po svetu in spoznavali različnost. Šola je institucija, katere cilj je tudi razvijanje sposobnosti za razumevanje različnosti. Dokler otroci razlik sploh ne poznajo, lahko te postanejo predmet diskriminacije. Otrok z opazovanjem obnašanje odraslih ponotrjanja. Kako bo otrok dojemal tiste, ki se od njega razlikujejo, je torej odvisno od vseh, ki ga obkrožajo. Zato je pomembno, da spoznavamo različne kulture, različne pristope k istim stvarem, npr. prehranjevanju, oblačenju. Spoznali bomo praznike na tujem, načine praznovanja le-teh, običaje, glasbo, umetnost.

ŠAH V, T (2.–9. razred): Učenci se naučijo pravil šahovske igre. Skozi igro klasičnega in spletnega šaha razvijajo strateško razmišljanje in sposobnost koncentracije.

UČNIM IZZIVOM NAPROTI V, T (2.–5. razred): Učenci in učenke se bodo spoznavali s sodelovalnim učenjem, pisali domačo nalogo.

Pripravljeno po predlogih strokovnih aktivov. Koncept pripravil tim za razširjeni program:
Polona Vodičar, Maja Jerman, Darja Korpnik, Marjeta Terbovšek, Polona Učakar.
Ponudbo zbrala in publikacijo tehnično uredila Polona Učakar.
Osnovna šola Vransko-Tabor, maj 2026.