



Osnovna šola Vranksko-Tabor

Vransko 25
5505 Vransko
Tel.: 03 703 23 70

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

(7.–9.razred)

Šolsko leto:

2026/2027

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola v 7., 8. in 9. razredu ponuja izbirne predmete, ki so za učence obvezni. Ti predmeti so družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Lahko so triletni (pouk tujih jezikov), triletni, ki so lahko tudi krajši (učenec jih lahko obiskuje tri leta, vsako leto je ponujen drug predmet), enoletni (učenec ga lahko izbere le enkrat, v 7., 8. ali 9. razredu) ali enoletni, vezani na razred (predpisano je, v katerem razredu se lahko izvajajo).

Enoletne predmete, ki niso vezani na razred, ponudimo v vseh treh razredih, zato se izvajajo v mešanih skupinah (učenci 7., 8., 9. r. skupaj).

Izbiranje, odločanje in obiskovanje:

Vsi učenci od 7. do 9. razreda morajo izbrati dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Izberejo lahko predmete ne glede na to, ali spadajo v družboslovno-humanistični ali naravoslovno-tehnični sklop predmetov. Tedensko določeno število ur pouka posameznih izbirnih predmetov je **ena ura**, za tuj jezik pa sta predpisani **dve uri** tedensko. Učenci morajo torej izbrati dva predmeta, razen če učenec izbere tuj jezik, ima predpisani dve uri tedensko z enim predmetom. Lahko izbere tudi tri ure izbirnih predmetov tedensko, če se starši s tem strinjajo.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le eno uro tedensko. Starši morajo posredovati šoli pisno vlogo za oprostitev sodelovanja. Vlogo najdete na spletni strani šole (obrazci). Priložite ji potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. **Vlogo oddajte že ob prijavi izbirnih predmetov, potrdilo o vpisu pa, ko z njim razpolagate.**

Učenci se o izbirnih predmetih odločajo tako, da skupaj s starši izpolnijo anketo v eAsistentu za starše, v kateri pa navedejo tudi predmete, ki bi jih imeli, če se kateri od izbranega predmeta ne bi izvajal zaradi prenizkega števila prijav.

Vsako leto se učenci odločajo na novo. Učenec ne sme ponovno izbrati predmeta, ki ga je že imel v prejšnjih letih. Kdor se je prejšnje leto odločil za triletni predmet (npr. tuj jezik), pa tega ne želi več, mu je to omogočeno. Učenci izbirajo predmete v roku, ki ga določi šola (april). Prvi mesec pouka (septembra) lahko učenci odločitev še spremenijo, v kolikor to ne vpliva na število skupin in učencu obiskovanje predmeta dopušča njegov urnik. Med šolskim letom spremembe niso možne, tudi ne za predmete, ki se izvajajo v drugem, ocenjevalnem obdobju. **Obiskovanje obveznih izbirnih predmetov je obvezno.** Učenec mora svoje izbirne predmete obiskovati do konca šolskega leta oz. do konca izvajanja posameznega predmeta.

Organizacija skupin:

Pouk izbirnih predmetov se lahko izvaja na različne načine. V eni uri tedensko vse leto, v blok urah (2 uri strnjeno), na štirinajst dni po dve uri skupaj, enkrat mesečno po več ur skupaj v popoldanskem času, lahko tudi kakšno soboto. Pouk izbirnih predmetov pa je lahko organiziran tudi fleksibilno. To pomeni, da se nekateri predmeti izvajajo v prvem ocenjevalnem obdobju, drugi pa v drugem. Večina takih predmetov se izvaja dve uri strnjeno. Te odločitve nastajajo vsako leto sproti, ko se oblikuje in sestavlja urnik za novo šolsko leto in glede na letni načrt, ki ga pripravi učitelj, ki predmet izvaja.

Ocenjevanje:

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Ponudba:

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov naše šole. Ponudba enoletnih predmetov se vsako leto spremeni, tako da lahko tisti učenci, ki jih določeno področje res zanima, vsa leta obiskujejo predmet s tega področja. Ponudba je resnično bogata, saj učencem omogoča, da se odločajo med raziskovanjem, telesnimi dejavnostmi, jeziki, praktičnim delom ...

Seveda pa se vsi tu predstavljeni predmeti ne bodo izvajali. Izvajali se bodo se le tisti, za katere bo dovolj zanimanja, saj smo pri oblikovanju skupin vezani na normative Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Ponudba v šolskem letu 2026/2027:

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	
PREDMET	RAZRED
1. Ansambelska igra	7., 8., 9.
2. Filmska vzgoja 1, 2, 3 Ko učenec prične z obiskovanjem FVZ, izbere FVZ1.	7., 8., 9.
3. Gledališki klub Le na matični šoli.	7., 8., 9.
4. Likovno snovanje 1, 2, 3	7., 8., 9.
5. Retorika	9.
6. Tuji jezik – nemščina 1, 2, 3	7., 8., 9.
7. Verstva in etika 1, 2, 3	7., 8., 9.
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	
PREDMET	RAZRED
1. Astronomija: Sonce, Luna in Zemlja	7., 8., 9.
2. Obdelava gradiv: les	7., 8., 9.
3. Računalništvo: multimedija	7., 8., 9.
4. Sodobna priprava hrane	7., 8., 9.
5. Matična šola: <ul style="list-style-type: none"> • šport za zdravje • izbrani šport – košarka • šport za sprostitev Podružnična šola: <ul style="list-style-type: none"> • šport za sprostitev 	7. 8. 9. 7., 8., 9.
6. Vezenje: osnovni vbodi in tehnike vezenja	7., 8., 9.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA I, II, III (7., 8. in 9. razred)



HALLO!

Eden izmed izbirnih predmetov, ki so ti na voljo, je nemški jezik. Ker je to jezik naših sosedov, je znanje le-tega precej pomembno.

Ali veš:

- da učenje jezikov pomaga pri razvoju možganov, kar pomeni, da se lažje učiš,
- da je lahko celo znanje le nekaterih besed v tujem jeziku zelo koristno,
- da delodajalci vedno bolj cenijo uslužbence, ki govorijo več jezikov,
- da je angleščina zelo koristna, celo nepogrešljiva, vendar boš imel boljše možnosti, če se boš učil še vsaj enega dodatnega tujega jezika?

Pouk izbirnega predmeta nemščina poteka dve uri tedensko. Izberejo ga lahko vsi učenci, tako tisti s predznanjem kot tudi tisti brez predznanja. Pri pouku se vedno navezujemo na usvojeno znanje iz angleščine, saj sta nemščina in angleščina sorodna jezika, zato smo si izbrali slogan: »Deutsch ist easy!« Obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja (prosti čas, moda, nakupovanje, potovanje, prijatelji ...), ki jih popestrimo z učenjem preko igre, pesmi, skupinskega in projektnega dela, z učenjem preko gibanja po razredu, zunaj razreda, v učilnici na prostem, v telovadnici itd. Občasno poteka pouk v računalniški učilnici, kjer delamo interaktivne vaje, brskamo po spletnem slovarju in iščemo nove nemške besede. Tu in tam pa tudi skuhamo kaj »nemškega«. Da je vse skupaj bolj zanimivo, se lotimo tudi kakšne dramske uprizoritve.

Več jezikov znaš, več veljaš!



Predstava Sneguljčica

GLASBENI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

So enoletni predmeti, šola vsako leto ponuja drugega. Učenci z glasbenimi interesi tako lahko glasbene izbirne predmete obiskujejo vsa tri leta. Temeljni namen je:

- da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo;
- omogočajo ustvarjalnost in raziskovanje;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje;
- spodbujajo na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

ANSAMBELSKA IGRA (ponujamo v šolskem letu 2026/2027)

- učenci poustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne glasbene vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v notnem oziroma grafičnem zapisu;
- izražajo svoje ustvarjalne glasbene zamisli;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

GLASBENI PROJEKT

- učenci uresničujejo glasbene projekte;
- oblikujejo ali poustvarijo glasbeno predstavo in jo posredujejo šolskemu ali širšemu občinstvu;
- raziščejo določeno glasbeno področje;
- oblikujejo svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika.

GLASBENA DELA

- učenci spoznajo tematske sklope različnih glasbenih slogov, zvrsti, žanrov;
- navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del;
- ob različnih zvrsteh umetniške komunikacije izražajo glasbena doživetja in predstave;
- razvijajo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov;
- obišejo glasbene prireditve in o njih poročajo.



FILMSKA VZGOJA (7., 8. in 9. razred)

Predmet **filmska vzgoja** je triletni predmet za učence od 7. do 9. razreda, ki obsega 35 ur. Učenci pričnejo z obiskovanjem filmske vzgoje 1, v naslednjih letih pa lahko nadgrajujejo z obiskovanjem filmske vzgoje 2 in nato še filmske vzgoje 3.

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja **doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.**

Pri predmetu bodo učenci in učenke:

- spoznali, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost,
- se seznanili z osnovnimi filmskimi izrazi,
- spoznavali igrani, animirani in dokumentarni film,
- se seznanili z različnimi žanri,
- spoznali najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini,
- odkrivali proces nastajanja filma,
- spoznali osnovne filmske ustvarjalne postopke,
- si ogledali filme in po ogledu o njih razpravljali,
- razvijali lastno ustvarjalnost na področju filma,
- spoznavali tehnične značilnosti filma in kina ter razvijali sposobnost izbire različnih virov in platform,
- sodelovali pri nastanku filmskega izdelka kot oblike timskega dela,
- spoznali filmske ustvarjalce v živo v njihovem delovnem okolju (ekskurzije).



Program filmske vzgoje se izvaja v šoli ali na terenu v obliki večdnevni filmskih ustvarjalnih delavnic, tudi v popoldanskem času, na soboto ali v času počitnic.

GLEDALIŠKI KLUB (7., 8. in 9. razred)

Obvezni izbirni predmet gledališki klub nadgrajuje predmet slovenščina. Gledališki klub se povezuje tudi z drugimi predmeti, predvsem z likovno, glasbeno in tehnično vzgojo, literarnim klubom, šolskim novinarstvom ter vzgojo za medije.

Je enoleten in se izvaja v 7., 8. in 9. razred, in sicer 1-krat tedensko, tj. 35 ur letno.

KRATEK OPIS PREDMETA:

Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do današnjega časa. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in na oder postavili tudi krajše odlomke iger ali skeče.

PREDMET JE RAZDELJEN NA NASLEDNJE SKLOPE:

- KAJ JE GLEDALIŠČE? (zgodovina, vrste)
- GREMO V GLEDALIŠČE (obisk vsaj ene profesionalne gledališke predstave)
- IGRAMO BREZ BESEDILA (obrazna mimika, pantomima, ples ...)
- NAPIŠIMO DRAMSKO BESEDILO
- POSTANIMO IGRALCI (načrtujemo izdelavo scene i rekvizitov, kostumov, publiki se predstavimo s predstavo)

SPLOŠNI CILJI PREDMETA SO:

- pridobivanje bralne in gledališke kulture
- oblikovanje stališč za prepoznavanje kakovostne predstave
- razvijanje osebnostne in narodne identitete ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav
- spoznavanje gledališča kot sinteze različnih umetnosti
- pisanje in samostojno ustvarjanje besedil
- sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav
- nastopanje na odru
- delo v skupinah

NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE:

- pretvorba različnih besedil v dramsko besedilo
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi nastopov (nastopi pred razredom, priprava igre)

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III (7., 8. in 9. razred)

Radi rišete, slikate, kiparite, radi preizkušate nove likovne tehnike in materiale?
Če je odgovor DA, potem se prijavite k izbirnemu predmetu likovno snovanje.

To je enoletni predmet, obsega 35 ur in je vezan na razred:

- **likovno snovanje I za 7. razred,**
- **likovno snovanje II za 8. razred,**
- **likovno snovanje III za 9. razred.**

Predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka predmeta likovna umetnost in predstavlja učenčevo nadaljevanje ter usmerjanje v raziskovanje likovnega sveta.

Zajema vsa likovna področja: risanje, slikanje, grafično oblikovanje, kiparstvo ter prostorsko oblikovanje.

Pri **likovnem snovanju I** se boste seznanili z različnimi kompozicijskimi načeli, prikazovanjem materialnosti površin, kaligrafsko pisavo, pri slikanju boste komponirali z barvnimi ploskvami in ustvarjali modne dodatke, pri kiparstvu izdelali kiparski izdelek.

Pri **likovnem snovanju II in III** boste poglobljali razumevanje likovnega prostora, ustvarjali s pomočjo računalnika in fotoaparata, izdelali plakat ...

To je le nekaj tem iz bogatega programa predmeta likovno snovanje.

Za poglobljeno spoznavanje umetniških stvaritev in direkten stik z njimi obiščemo likovno galerijo ali umetnika v ateljeju.

Program likovnega snovanja se izvaja v šoli ali na terenu v obliki večdnevniških filmskih ustvarjalnih delavnic, tudi v popoldanskem času, na soboto ali v času počitnic.



VERSTVA IN ETIKA I, II, III (7., 8. in 9. razred)

Kdo sem? Kaj je smisel mojega življenja? Katera pot je prava? Zakaj se je vredno truditi? Kako premagovati vsakdanje preizkušnje? Kako razumeti druge ljudi? Zakaj so drugi drugačni? V kaj verujejo ljudje po svetu? Kako reševati konflikte v družini, med prijatelji, v ljubezni?

Predmet **verstva in etika** pomaga učencem razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj in jih navaja na premišljen ter kritičen odnos do različnih verskih nazorov. S pogledom na domačo kulturo in verstva po svetu se soočajo s vprašanjem smisla življenja. Učenci razvijajo sposobnosti, kako razumeti druge ljudi, kako z njimi sodelovati. Pri tem pa tudi sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svojih ciljih, zmožnostih in mejah.

7. razred: Verstva in etika I

Obravnava se **svet** v njegovi raznolikosti, in sicer preko različnih socialnih iger in delavnic, filmov, pogovora, plakatov, kulinarike ter ekskurzije, na kateri bomo spoznali nekatere verske skupnosti in svetišča v Sloveniji. Posebna pozornost je posvečena obravnavi medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj glede na različne religije (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijska in afriška verstva).

8. razred: Verstva in etika II

Težišče obravnave je osredotočeno na **skupnosti**, v katerih živimo, pogoje in posledice skupnega življenja. Učenci se seznanijo s temeljnimi vidiki verskih skupnosti po svetu, z njihovimi rituali, simboli, obredi in življenjskimi vodili; spoznajo temeljne vrednote medčloveškega sožitja po načelih nenasilja in harmonije. Preko delavnic učenci odkrivajo svoje želje, vizije, sanje ter razumejo svojo odgovornost pri oblikovanju življenjskih ciljev.

9. razred: Verstva in etika III

V ospredju je **oseba**, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti, kritično presojanje vrednot in življenjskih okoliščin ter pripravljenost za dialog, komuniciranje in sporazumevanje. Teme, o katerih bomo spregovorili, so: Biblija – Stara in Nova zaveza, krščanstvo in zahodna civilizacija, religije in vprašanje smisla življenja, rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenje, verska (ne)strpnost, verske vojne, ateizem in humanizem.



Utrinki iz tabora »Ustvarjalno o religijah« in ekskurzije pri verski skupnosti »Hare krišana«

RETORIKA ali GOVORNIŠTVO (9. razred)

»Le kako naj to povem?«

»Kako mučno! Vse sem znal/znala, pa mi ni šlo z jezika!«

»Spet govorni nastop! Trema imam!«

»Le kako naj jo/ga prepričam?«

Si se prepoznal/prepoznala v kateri izmed teh izjav?

Retorika je veda o govorništvu. Morda si ravnokar misliš: "Saj govoriti zna vsak!"

Že res, toda najbrž si že opazil/opazila, da ni pomembno samo, **kaj** izrečemo, ampak tudi, **kako** to povemo, kakšna je pri tem **drža** našega telesa, kako znamo koga **prepričati** in utemeljiti svoje mnenje, pa vseeno upoštevamo pravila pogovarjanja.

Naučili se bomo **korakov** pri pripravi dobrega govora. Izvedba govora je namreč le zadnje opravilo, ki ga mora opraviti govornik. Dobra priprava je ključ do uspeha.

Le kako se lahko znebimo **treme**? V zmernih količinah je koristna, če preveč zraste, pa nam lahko prepreči, da bi pred publiko zablesteli, pa čeprav smo se dobro pripravili. Zato je predmet odlična izbira zate, če te je nastopa pred drugimi strah.

Retorika je primeren predmet za vse, ki **radi govorite**. Izbrusili boste svojo zgovornost, tako da je bo ravno prav in da boste znali poudariti tisto, pri čemer ste še posebej dobri. Morda imate smisel za humor, morda se znate dobro dotakniti čustev poslušalcev, morda znate izbrati še posebej privlačna ponazorila za tisto, kar govorite. Morda pa znate še kaj izjemnega, česar še sami ne veste.

Dober govornik se res malo že rodiš, lahko pa se marsikatero spretnosti tudi naučiš, če boš izbral/izbrala za svoj izbirni predmet **retoriko ali govorništvo**.

Predmet je namenjen le devetošolcem, kar je še posebna čast, ali ne? Pridruži se, pa boš s seboj v življenje med vso popotnico odnesel/odnesla tudi spretnosti, ki so v sodobnem svetu še kako potrebne. Kar hitro bodo rekli: »Kako prepričljivo govori! Saj je pravi Cicero!«

Mora biti že res, da retorika ni kar tako, če so se z njo ukvarjali že stari Grki in Rimljani, kajne? Mi se bomo ukvarjali z njo eno uro na teden.

Če si učenec 9. razreda, si lahko zraven. Boš?



NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

RAČUNALNIŠTVO (7., 8. in 9. razred)

Pri pouku predmeta **računalništvo** učenci in učenke spoznavajo pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi, pri čemer z njim iščejo, zbirajo, obdelajo, oblikujejo, predstavijo in vrednotijo aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri prostočasnih aktivnostih.



Urejanje besedil (7., 8. in 9. r)

Pri predmetu urejanje besedil pridobijo učenci najprej osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Ko bomo spoznali osnove, se bomo z MS Word (ali Office 365) naučili urejati in oblikovati različne vrste besedil. Učili se bomo osnovnih pravil, ki jih je potrebno upoštevati pri pisanju besedil: kako postavimo ločila in kje so presledki, kako pišemo posebne znake, ki jih ni na tipkovnici (npr. β , €, ≤, $\sqrt{\quad}$, ♪, ♫, $\frac{3}{8}$, cm², H₂O ...), izdelujemo tabele (okvirji, barve, ozadje, senčenje, vstavljanje stolpcev, vrstic...), vstavljamo slike (med, pred in za besedilo), ustvarjamo nove dokumente, mape, jih shranjujemo, prenašamo, tiskamo ali jih pošiljamo po elektronski pošti.

Multimedija (7., 8. in 9. r) – Za šolsko leto 2026/2027.

Pridobljene informacije lahko predstavimo z več mediji. Izdelali bomo večpredstavnostno računalniško predstavitev. Vanjo bomo vključili slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet ali pa jih bomo z nekoliko spretnosti izdelali sami s pomočjo različnih računalniških programov (urejanje vida, zvoka, izdelava animacij). Naučili se bomo uporabljati optični čitalnik, digitalni fotoaparati in LCD projektor.

Računalniška omrežja (7., 8. in 9. r)

Predstavitev domače spletne strani (kaj je, zakaj jo uporabljamo, kje jo objavimo ...). Primerjali bomo svoje ideje z že izdelanimi spletnimi stranmi, izdelali svojo domačo stran in jo predstavili svoji skupini in kasneje še ostalim sošolcem pri pouku.

S pomočjo računalnika lahko hitreje in bolj zanimivo izdelamo gradiva za šolo, predstavimo svoje delo sošolcem, učiteljem, staršem, se povežemo s svetovnim spletom in hitreje pridobimo vse koristne informacije.



OBDELAVA GRADIV (7., 8. in 9. razred)

Obdelava gradiv omogoča učencem poglobitev temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja in okoljske vzgoje. Ponuja nova spoznanja o lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja pri uporabi orodij za njihovo obdelavo. Učenci predmet izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Vsako leto je ponujen drug predmet – obdelava lesa, plastike ali kovin. Pouk v obliki praktičnega dela poteka v za to ustrezno opremljeni učilnici. Spoznali bomo osnovna gradiva – **les, plastiko, kovino** in jih s pomočjo različnih orodij preoblikovali v praktično uporabne izdelke. Vse svoje izdelke učenci odnesejo domov. Predmet je idealna izbira za vse, ki radi ustvarjate, želite razvijati ročne spretnosti, uživajte v iskanju rešitev na poti od ideje do izdelka in bi radi s pomočjo ročnega ali strojnega orodja naredili izdelke iz različnih materialov.



ASTRONOMIJA (7., 8. in 9. razred)

Si želiš spoznati osnovne pojme iz **astronomije**, kot so zvezdne konstelacije in te zanimajo osnovni pojmi iz astrofizike? Želiš pokukati skozi okular teleskopa? Če pritrdilno odgovoriš na ta vprašanja, potem se nam pridruži na izbirnemu predmetu iz astronomije. Pogledali bomo, kakšne so osnovne zakonitosti v svetu daleč nad nami, kakšne so razdalje v vesolju, kaj so zvezdne kopice, zakaj vidimo le del rimske ceste, kje so druge galaksije in nekaj malega o vesolju kot celoti. Pogledali bomo v preteklost in ugotovili, zakaj astronomi dejansko vidijo zgodovino. Pouk bo potekal po dogovoru z učenci.

Astronomski predmeti so: **daljnogledi in planeti**, **Sonce**, **Luna**, **Zemlja (za šolsko leto 2026/2027)** **ter zvezde in vesolje**. Vsako leto ponudimo drugega za učence od 7. do 9. razreda.

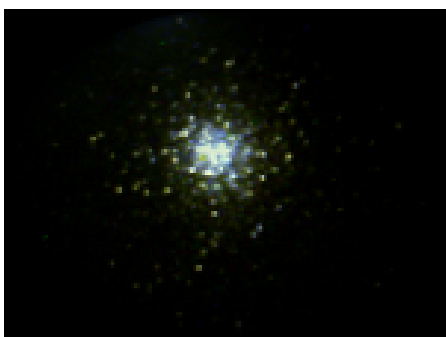
V sklopu predmeta bomo organizirali nočno opazovanje neba.



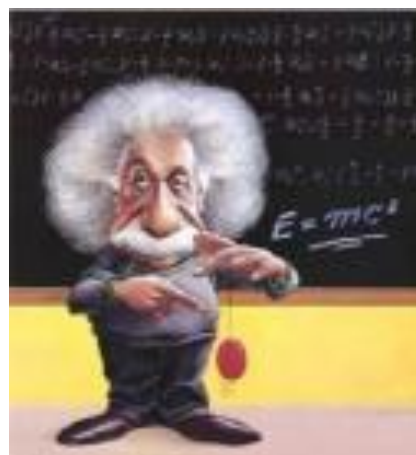
Luna



Kraterji na Luni



Zvezdna kopica M13



ŠPORT (7., 8. in 9. razred)

Šport za zdravje

Učenci ta predmet izberejo za eno šolsko leto. Izvaja se enkrat tedensko po eno šolsko uro. Vsebine in cilji predmeta šport za zdravje so nadgradnja rednemu pouku. Poglobljena znanja bomo prenašali v igro z žogami, v sestavo gimnastičnih elementov na parterju, atletska in druga tekmovanja. Torej bo pri tem predmetu več igre, zabave in sprostitev, za kar nam pri rednih urah pogosto zmanjka časa.

Izbrani šport (za šolsko leto 2026/2027: košarka)

Pri programu izbrani šport učenci poglobljajo znanje enega športa. Program je enoleten. Izvaja se enkrat tedensko po eno šolsko uro. Naučene tehnične in taktične elemente izbranega športa bomo vnašali v igro, naučili se bomo sojenja, organizirati tekme in turnirje, sodelovali na tekmovanjih in drugo.

Šport za sprostitev

Namen programa je spoznavanje novih športnih vsebin. Torej vsebin in ciljev, ki jih pri rednih urah športne vzgoje ni mogoče izvajati. Predvidene vsebine so planinski pohod z osnovami orientacije, hoja in tek na smučeh, badminton, namizni tenis, plezanje po umetni plezalni steni, rolanje, plavanje in še kaj. Predmet je enoleten, obiskovanje pa obvezno. Izvajal se bo enkrat tedensko razen v primeru, ko bomo vsebine obravnavali strnjeno (npr. planinski pohod). Delo bo zanimivo in pestro. Učenci boste osvojili osnove novih športov in v sproščenem vzdušju spoznali, da je šport koristen za zdravje in dobro počutje.

Na POŠ Tabor vsako leto izvajamo en predmet, na centralni šoli pa v 7. razredu šport za zdravje, v 8. razredu izbrani šport in v 9. razredu šport za sprostitev.



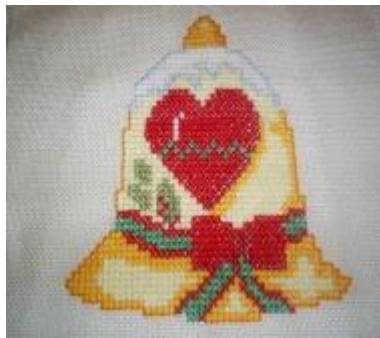
VEZENJE (7., 8. in 9. razred)

Vezenje spada med slovensko kulturno dediščino, ki jo želimo ponovno oživiti in ohraniti za prihodnost. Izbirni predmet **vezenje** je predmet, pri katerem se prepletata razvijanje ročnih spretnosti in skrb za ohranjanje kulturne dediščine. Sestavljajo ga trije predmeti, ki se nadgrajujejo:

- **osnovni vbodi in tehnike vezenja (za šolsko leto 2026/2027),**
- **slikarski, marjetični in gobelinski vbodi,**
- **angleško vezenje in rišeljje vezenje.**

V okviru predmeta bomo spoznavali vrste vezenin, motive in vzorce ter različne materiale, ki jih uporabljamo pri vezenju. Spoznali bomo, kaj vse je lahko vezenina in različne tehnike vezenja na Slovenskem (vezenje nekoč in danes). Pri tem nam bodo v pomoč predpisani učbenik Matilde Mlakar Vezenje v osnovni šoli in drugi viri. Naučili se bomo načrtovati na platno in naslednjih vbodov: stebelni, široki stebelni, prednji, ploščati, enostavni zančni in križni.

Vezenje je umetniško delo, s katerim boste lahko okrasili svojo sobo, obdarili sebe ali prijatelje, saj ga lahko uporabite prav na vseh oblačilih in modnih dodatkih, npr. obleki, ovratniku, broški, zapestnici, torbici, knjižnem ovitku ali kazalu itd. Nadaljuj in ohrani tradicijo tvojih prednikov ter odkrij skrivnost in čar vezenih izdelkov! Predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.



PREHRANA

Sodobna priprava hrane (7., 8. in 9. razred)

Je izbirni predmet, namenjen vsem tistim učencem, ki ste se odločili pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane.

Nekaj osnovnega znanja o tem ste si pridobili že pri pouku gospodinjstva v 6. razredu. Veste, da je naše zdravje v pretežni meri odvisno od primerne hrane, ki mora biti raznovrstna, pravilno sestavljena in tudi primerno pripravljena. Izvedeli boste, iz katerih hranilnih snovi so živila, koliko jih naš organizem potrebuje, kakšna je zdrava hrana.

Svoje znanje boste nadgradili s praktičnim delom v naši gospodinjski učilnici. Pridite in se nam pridružite.

To, kar se boste naučili, vas bo spremljalo v vsakodnevnem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma. Ustrezno izbrana in pripravljena ohranja in varuje naše zdravje. Zdravje pa je naše največje bogastvo.

Učenec lahko predmet izbere enkrat, v 7., 8. ali 9. razredu.

Izvajanje: blok ura po fleksibilnem predmetniku (v eni polovici šolskega leta).

